

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT., Tuhan yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis untuk memenuhi persyaratan akhir pemerolehan gelar magister.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Jambi, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Ketua Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Rasa hormat dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.. selaku pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran membimbing juga mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis.

Selanjutnya, dengan rasa hormat dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang telah sabar mengarahkan penulis melalui kritik juga saran yang membangun untuk kebaikan penelitian yang penulis laksanakan.

Terima kasih kepada Almarhum Ayahanda Agus Sudibyo dan Ibunda Valentia Triscova yang telah memberikan semangat, cinta, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis. Tidak lupa pula penulis sampaikan rasa terima kasih untuk adik tercinta Bimo Wicaksono yang telah memberikan semangat, cinta, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Sahabat terkasih Muhammad Dimas Dirgantara yang telah membantu dan mendukung sepenuh hati dalam proses menyelesaikan tugas akhir. Tidak lupa pula untuk sahabat penulis Ajeng Aura Nurlillahi dan Verarri Maya Agista yang telah banyak membantu penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir sampai selesai. Tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih atas dukungan juga semangat untuk penulis kepada sahabat karib seperjuangan Adit Trinaldi, Mefliza Afriani, dan Siti Enik Mukhoiyaroh Bambang.

Jambi, Mei 2023

Febrizka Alya Rahma

NIM P2A321002

ABSTRAK

Rahma, Febrizka Alya. 2022. *Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Melalui Media Pembelajaran (Studi Kasus)*. Tesis, Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jambi, pembimbing: (1) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (2) Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., P.hD..

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kompetensi literasi digital guru sekolah dasar melalui media pembelajaran. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa wawancara guru yang dipilih sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sumber data didapat dari guru yang terpilih. Observasi dan wawancara digunakan untuk mendapatkan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah teknik analisis induktif konstruk. Dalam menguji keabsahan data penulis menggunakan validitas konstruk dengan meminta bantuan para ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dan minat yang membuat guru berusaha meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan digital dalam bentuk media pembelajaran.

Kata Kunci: Kompetensi Literasi Digital, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Rahma, Febrizka Alya. 2022. *Competency Digital Literacy Primary School Teacher through Instructional Media (Case Study)*. Thesis, Master Program in Indonesian Language and Literature Education, preceptor: (1) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (2) Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., PhD..

This study aims to describe the digital literacy competencies of elementary school teachers through learning media. A qualitative approach is used in this study with a case study type of research. The data in this study were interviews with teachers who were selected according to research needs. Sources of data obtained from selected teachers. Observations and interviews were used to obtain data. The data analysis technique in this research is construct inductive analysis technique. In testing the validity of the data, the authors use construct validity by asking for help from experts. The results of the study show that it is the abilities and interests that make teachers try to improve their ability to utilize digital in the form of learning media.

Keywords: competency literacy digital, instructional media.