BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Kompetensi literasi digital guru sangat beragam, dari 5 komponen, guru AJ memiliki 5 komponen literasi digital dan mampu megimplikasinya dalam media pembelajaran. Guru LE memiliki 4 kompetensi literasi digital namun memiliki kemampuan menggunakan media pembelajaran berbasis digital yang monoton. Guru EL memiliki 3 kompetensi literasi digital dan EN memiliki 1 kompetensi literasi digital namun tidak memiliki keterampilan dalam mengelola media pembelajaran berbasis digital. Walaupun guru memiliki keterampilan literasi digital, guru diharapkan untuk tetap meningkatkan kemampuan pada diri untuk menjadi lebih baik lagi. Golongan, lama mengajar dan status kepegawaian tidak mempengaruhi kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital. Kemamuan dan minat yang membuat guru berusaha meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan digital dalam bentuk media pembelajaran

5.2 Implikasi dan Saran

Penelitian kompetensi literasi digital guru Sekolah Dasar dengan media pembelajaran diaplikasikan sebagai berikut.

1. Bagi guru, penelitian kompetensi literasi digital guru Sekolah Dasar dengan media pembelajaran ini dapat dijadikan dasar untuk meningkatkan kualitas pedagogik

guru dalam mengelola kelas karena kualitas pendidikan bergantung pada hasil belajar dan mengajar guru di kelas.

2. Bagi institusi yang bersangkutan, penelitian kompetensi literasi digital guru Sekolah Dasar dengan media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi institusi untuk meningkatkan kualitas SDM guru ditempatnya.