

DAFTAR RUJUKAN

- Agnesia, F., Dewanti, R., & Darmahusni. (2021). Praksis Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Abad 21. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 5(1), 16–29.
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sosiomadika*, 2(1), 1–7.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). Aplikasi M-Learning Sebagai Media Pembelajaran Conversation Pada Homey English. *Sistemasi*, 9(3), 493–509.
<https://doi.org/10.32520/stmsi.v9i3.884>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Alvi Sholikhatin, S., Fitriyaningsih, W., & Dhiyaulhaq, S. (2020). Workshop Strategi Peningkatan Popularitas Konten Serta Menjaga Keamanan Data Pribadi Di Berbagai Platform Media Sosial. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 251.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2929>
- Aprilia, C. S. (2021). Pelaku Panic Buying dan Berita Hoaks Covid-19 di Kota Bandung. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11-26.
- Aulida, N. S., Laurenza, D., Pandu, F. B., & Abhista, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Di Era Pandemi Covid-19.

Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 43–54.

Ariani, Y., & Helsa, Y. (2019). *Desain kelas digital menggunakan edmodo dan schoology*. Deepublish.

Asih, N. S., Sugiyo, & Suminar, T. (2022). Pembelajaran Sentra Media Looseparts Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pedagogik Guru TK. *Jurnal Obsesis*, 4581-4590.

Badrus, M. (2018). Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di SMA Mardi Utomo Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(2), 143–152.

Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dachlan, M. (2020). MEDIA ONLINE DAN PEMBENTUKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA DI MAN 1 AMBON. *Mimikri*, 6(2), 265–276.

Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 11–12.

Farida, C., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plus Minus (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 53-66.

- Firdaus , Muazza, Rosmiati, & Astuti, D. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif*, 1793-1803.
- Futurelab. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Futurelab.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital : Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra)*, 1-7.
- Haryanto, D. P. (2022). Inovasi Pembelajaran. In *Perspektif Ilmu Pendidikan* (Vol. 16, Issue VIII, pp. 102–119). <https://doi.org/10.21009/pip.162.11>
- Huda , M. N., & Riski, Y. T. (2022). Menghindari Berita Hoaks dengan Cara Berpikir Filsafat. *MahaRSI : Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi*, 1-7.
- Indragani, K. D. P., Astika, I. M., & Tantri, A. A. S. (2021). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 482. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39865>
- Ismail, S., & Sulaiman, W. (2023). Kreativitas Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(03), 10399–10408.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1-5.
- Koto, I. (2021). Hate Speech Dan Hoax Ditinjau Dari Undang-Undang ITE Dan

- Hukum Islam. *Jurnal Sosial Dan Ekonomi*, 2(1), 48–56.
- Landa, Z. R., Sunaryo, T., & Tampubolon, H. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 718–734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.529>
- Law, N., Woo, D., Torre, J. d., Wong, G., Centre For Information Technology in Education , & University of Hongkong. (2018, June). *Unesco Institue for Statistics*. Retrieved from UNESCO:
<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar.

- Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Muntatsiroh, A., & Jamilus. (2023). Pentingnya Evaluasi Pendidikan Islam dalam Sebuah Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3070–3082.
- Muthmainnah et al., A. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 41–48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7677116>
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 132–139. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.35912>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan: Perkembangan kognitif Anak Usia Dini. *Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 82-90.
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 20-26.
- Oktaviani, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Basicedu*, 7(1), 603–611.

Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>

Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusananto, T., Akbar, M. R., Hidayat, L., Yunus, R., et al. (2022). *Literasi Digital*. Padang: GET Press.

Rochadiani, T. H., Santoso, H., & Dazki, E. (2020). Peningkatan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPM : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 12-21.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Santika , G. D., Amalia, K. N., & Nugraha, T. A. (2022). Peningkatan Softskill dengan Pengenalan dan Pemanfaatan Internet of Things (IoT) bagi Siswa dan Guru Sekolah Dasar. *Integritas : Jurnal Pengabdian*, 203-209.

Septia, T., & Wahyu, R. (2023). Literasi Digital Peserta Didik Dalam Pembelajaran Geometri Terintegrasi Geogebra. *Plusminus: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 3(1), 51–60.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2359>

Siddiq, A. B., & Mustafa, S. R. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID MATA. *Riau Journal of Computer Science*, 9(1), 45–52.

Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 532-543.

Sitinjak, N., Dahlan, J. A., & Tatminingsih, S. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Sagulung. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 157-168.

Sobarningsih, I., & Muhtar, T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Abad ke-21: Sebuah Tinjauan Peran Guru pada Generasi Z. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5143-5155.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan Ke-2)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suharsono, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pelatihan Dasar CPNS Kemenkue Generasi Milenial. *Jurnal Kajian, Peneitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 60–66. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1915>

Sulaini, W. S., Novianti, R., & Kurnia, R. (2023). Hubungan Literasi Digital Guru Dengan Kreativitas Mengajar di TK se-Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2),

611–621.

- Sum, T. A., & Taran, E. G. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 543-550.
- Suriani, A. I., & Hadi, S. (2022). Kebijakan Literasi Digital Bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*, 54-64.
- Susanto, H., Jamaludin, & Prawitasari, M. (2023). Evaluasi rancang bangun aplikasi pembelajaran sejarah proklamasi berbasis android. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 09(01), 130–143.
- Syafrial, H. (2023). Literasi Digital. In *Literasi Digital* (p. 128). Nas Media Pustaka.
- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4600-4611.
- Verrawati, A. J., & Mustadi, A. (2018). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model Tematik Integratif di SD. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-15.
- W.Creswell, J. (2019). *Research Design (Cetakan Ke-4)*. Pustaka Pelajar.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

- Yulisnawati, T. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 388-399). Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Yuliana, E., Nirmala, S. D., & Ardiasih, L. S. (2023). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4196>
- Yulyani, Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandri. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 184-188.
- Yustinah, & Hartono, B. (2023). Jurnal Sastra Indonesia Impian. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(1), 56–70. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i1.67454>