

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Hamidah (ed.); 1st ed.). Genta Grup.
- Alghani, B., Sutarsyah, C., & Nurweni, A. (n.d.). *The Use Crossword Puzzle Game and Clustering Technique On Vocabulary Size*. 1–9.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (2018). Media Pembelajaran. In *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* (Vol. 10).
- Angguntari, yusi pratiwi, & Nugraha, J. (2019). Pengembangan Papan Permainan Ludo Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Adminstrasi Kelas X Otkp Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(30), 45.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Azizah, R. (2022). Permainan Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 117–129.
- Erlinna. (2015). *Teka-Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran*. <https://Erlinna.Wordpress.Com/2011/05/20/Teka-Teki-Sebagai-Media-Pembelajaran/>
- Ernawati. (2020). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas V MIS Sp. Lanting Sinabang*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Lingkar Widyaaiswara*, 4, 111.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan Model Paikem Dengan Menggunakan Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ilmu Tarbiyah"At-Tajdid"*, 5, 311.
- Hapsari, Melati Indri, & Martono, H. (2009). Bentuk Permainan Yang Memotivasi Anak Lepas Dari Orang Tua/Pengasuh Di Kelompok Bermain. *Ilmiah Visi PTK*, 4, 126.
- Harahap, Yuni Yusra, & Bharuddin, I. (2021). استخدام وسائل كلمات المقاطعة لترقية قدرة كتابة مفردات اللغة العربية. *Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab*, 9.
- Hasan, M., Milawati, & Dkk. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hidayat, T. (2018). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah*

Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanai Pura Kota Jambi.

Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah* (Syarief (ed.)). CV. GEMILANG.

السلامت, أ. ذ. (٢٠٢٢). أهية الترادف في تعلم مفردات اللغة العربية. *Arabic Education*, 01.

Huda, N. F. (2020). Eksperimentasi Media Rubik Berbasis Teka-teki Silang Dalam Meningkatkan Penguasaan KosaKata Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MAN 4 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Ismail, M., & Abdullah, U. S. (2016). *Media Pengajaran Bahasa Arab* (dudung rahmat Hidayat (ed.)). Zein Al-Bayan.

Khalilullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 15–26.

Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129.

Masykur, M. Z. (2019). الإشتقاق وتعليمها في المفردات. *Al-Af'dah*, 3, 16.

Muradi, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Dalam Perspektif Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Uin-Antasari*, 4–5.

Muradi, A. (2018). Bahasa Arab dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

Magdalena, I., Fatakhatu, A., & Dkk. (2021). pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN meruya selatan 06 pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sain*, 3, 315.

Manalu, A. wardhana, & Khairiah, D. (2021). peningkatan proses pembelajaran kosakata dengan permainan teka-teki bergambar anak usia dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1, 270.

Muradi, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Dalam Perspektif Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Uin-Antasari*, 4–5.

musli dan yusraini. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (kasful anwar (ed.)). pusat studi agama dan kemasyarakatan.

Mutholib, A. (2015). lu'batul Qamus : cara unik memperkaya mufrodat. *Arabia*, 7.

Noor, Z. Z. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif an Kuantitatif (petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi).*

Nurbayan, Y. (2008). *Metodologi Pemebelajaran Bahasa Arab* (S. Taftazani (ed.)). Zein Al-Bayan.

Rukminingsih, Adnan, G., Mohammad, A., & Latief. (2020). *METODE*

PENELITIAN PENDIDIKAN ERHAKA UTAMA YOGYAKARTA (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.)). Erhaka Utama. www.erhakautama.com

Sholihah, H. N. (2015). *Penggunaan media teka-teki silang untuk meningkatkan kosakata Bahasa Arab siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' (MINU) Maudlu'ul Uhum Pandean Malang*.

Silberman, M. L. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuasa Cendikia.

Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. PT Intan Pariwara

sugiyoo. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.

Supriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1).

Syofiani, Zaim, M., & Dkk. (2018). peningkatan keterampilan berbahasa siswa melalui pemanfaatan media teka-teki silang: menciptakan kelas yang menyenangkan. *TA,DIB*, 21, 89.

Tafonao, T. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasih Pendidikan*, 2.

Taufikin. (n.d.). *strategi pembelajaran aktif crossword puzzle sebagai permainan dala pembelajaran bahasa arab*. 151–169.

Umayah, U. (2019). pengaruh motivasi belajar dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan pemahaman membaca bahasa inggris. *Off English Language Teaching*, 2.