

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Program kampus mengajar angkatan 2 tahun 2021 telah diluncurkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebijakan merdeka belajar-kampus merdeka. Program ini merupakan lanjutan dari program kampus mengajar perintis. Program ini merupakan bagian dari kegiatan mengajar di sekolah untuk membantu pembelajaran di masa pandemi terutama untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) di daerah 3T dengan menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi sehingga mahasiswa menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui Program Kampus Mengajar 2021.

Program ini sangat bermanfaat baik dari pihak sekolah maupun dari pihak mahasiswa. Keuntungan yang diperoleh dari pihak sekolah adalah sekolah akan terbantu dengan kedatangan mahasiswa kampus mengajar dalam menangani masalah dan perbaikan yang di sekolah, misalnya yang berkaitan dengan pengajaran, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi. Kemudian keuntungan besar untuk mahasiswa adalah mendapatkan pengalaman-pengalaman luar biasa yang sangat berharga, menambah wawasan dan ilmu, mampu menangani masalah perbedaan karakteristik siswa, serta mengetahui solusi dari permasalahan yang

pernah dialami di sekolah. Sebaiknya penyampaian informasi mengenai program ini lebih terstruktur dan merata kepada pihak sekolah agar tidak terjadinya kesalahpahaman antara pihak sekolah dengan mahasiswa, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik.

Implementasi program kampus mengajar di SD Negeri 30/II Tanjung Kabupaten Bungo ini memberikan manfaat yang luar biasa bagi sekolah, sekolah sangat senang dengan adanya program kampus mengajar yang telah membantu sekolah dalam menghadapi masalah pembelajaran dimasa pandemi covid-19. Terutama dalam hal literasi numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah melalui beberapa program seperti diadakanya bimbingan belajar, pelatihan atau sosialisasi teknologi, pembelajaran menggunakan video ajar, mengaktifkan perpustakaan dan pengelolaan kelas semua kegiatan ini dapat berjalan dengan baik berkat kolaborasi mahasiswa, kepala sekolah, guru dan siswa di SD Negeri 30/II Tanjung Kabupaten Bungo.

Hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan program kampus mengajar di SD Negeri 30/II Tanjung Kabupaten Bungo seperti sistem belajar, metode belajar yang perlu disiapkan menyesuaikan situasi dan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi juga menjadi tolak ukur tercapainya tujuan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa Implementasi program kampus mengajar angkatan 2 pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 30/II Tanjung Kabupaten Bungo memberikan dampak positif bagi sekolah yaitu terlaksananya dengan baik proses pembelajaran dimasa pandemi, mampu meningkatkan semangat belajar siswa, meningkatkan kemampuan siswa, serta mampu membuat suasana belajar yang lebih menarik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai evaluasi untuk kegiatan Kampus Mengajar dan masukan ke pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru dan siswa yang diharapkan dapat menjadi referensi dan pengalaman terkait pelaksanaan Program Kampus Mengajar.

5.3 Saran

Implementasi program kampus mengajar angkatan 2 untuk membantu sekolah dalam pembelajaran di masa pandemi bukanlah hal yang mudah, namun seluruh pihak baik itu mahasiswa kampus mengajar, Dosen pembimbing lapangan, guru pamong, dinas pendidikan, pihak sekolah dan Kemendikbudristek telah berusaha semaksimal mungkin demi terlaksananya program kampus mengajar angkatan 2 meskipun sepenuhnya belum dapat dikatakan terlaksana dengan baik. Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian diatas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yaitu:

- 1) Bagi sekolah, untuk selalu meningkatkan semua aspek dalam menunjang pembelajaran, seperti kesediaan fasilitas pembelajaran, ruangan kelas yang

nyaman dan aman, dan semua kebutuhan yang diperlukan siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran.

- 2) Bagi guru, untuk dapat meningkatkan pemahaman akan teknologi agar dapat membuat media ajar yang menarik dan kreatif sehingga mampu meningkatkan semangat belajar siswa
- 3) Bagi peserta didik, untuk lebih rajin dan semangat dalam belajar, serta mampu menggali potensi diri melalui proses pembelajaran di sekolah
- 4) Bagi penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi referensi atau rujukan mengenai pelaksanaan program kampus mengajar sehingga dapat dikembangkan dan bisa menghasilkan lanjutan sehingga dapat menciptakan kemajuan bagi dunia pendidikan.