

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Dkk. (2017). Pembelajaran Literasi. Jakarta. Bumi Aksara
- Agus dkk. (2020). Booklet Pembelajaran Daring 2020 Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aldiyah, E. (2021). Perubahan gaya belajar di masa pandemi covid-19. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 8-16.
- Anugrah, (2021). Implementasi pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 1 terdampak pandemi covid-19. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38-47.
- Anwar, (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210-219.
- Ambarita, & Yuniati, (2021). *PAK dan COVID-19: Problematika Pembelajaran PAK Daerah Tertinggal*. Penerbit Adab.
- Arsyad, Azhar;. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrul, dkk. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media.
- Basar, (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19: (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Belawati, Tian dkk. (2019). Inovasi pembelajaran. Buku Materi Pokok TPEN4406. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dantes, & Handayani, (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283
- Daryanto. (2011). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fuadi, dkk, (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Gerungan, (2010). Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama
- Hendayana, Y. (2020, October 28). Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60-76.
- Iriawan, & Saefudin. (2021). Buku Saku Utama Program Kampus Mengajar 2021. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Izza, E. I. E. (2021). Kegiatan bimbingan belajar untuk meningkatkan semangat belajar siswa sekolah dasar akibat pembelajaran daring didesa jombok
- Jaelani, A., dkk. (2020). Penggunaan Media Online Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Pustaka Dan Observasi Online). *Jurnal IKA*, Vol. 8 No. 1, Juni 2
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Merdeka Belajar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1-19
- Kemendikbud. (2021). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 1. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2021). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Jakarta: Kemendikbud
- Lubis, (2021). *Blended learning*: solusi pembelajaran di masa pandemi covid-19.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3. *PANDAWA*, 3(2), 396-418.
- Nurhasanah, & Nopianti (2021). Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 166-173)
- Mahmud, & Pratiwi, (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Marfai, (2012). *Preliminary assessment of coastal erosion and local community adaptation in Sayung Coastal Area, Central Java–Indonesia*.
- Masfufah, & Afriansyah, (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300.
- Meliyanti, dkk, (2021). Kajian Literatur: Perkembangan literasi dan numerasi di lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6504-6512.
- Moleong, (2014). Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moleong, (2016). Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moleong, (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Mulyati, S. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504.
- Mulyadi, Deddy, 2015, *Study Kebijakan Publik Dan Pelayanan Publik*, Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, (2013) *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 56
- Pangastusi R. dan Solichah I. 2017. “Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas diTempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya”. *GOLDEN AGEJurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 02(02) 35-50
- Rahadian, G., Rohanda, R., & Anwar, R. K. (2014). Peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan budaya gemar membaca. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(1), 47-56.
- Riyanda, Herlina, & Wicaksono, (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 66-71.
- Rosita, & Damayanti, (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar perintis pada sekolah dasar terdampak pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42-49.
- Rusman; Dkk;. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali press
- Saefulmilah dan Saway, (2020). Hambatan-Hambatan pada pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadhul Jannah. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol 2, No.3.
- Sanusi, Septian, & Inayah, (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9, No 3.
- Silalahi, (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sohrabi, Alsafi, & O’Neil., (2020). *World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of The 2019 Novel Corona Virus (COVID19)*. *International Journal of Surgery*
- Sudirjo, E. (2010). Model pembelajaran inovatif berbasis konsep sekolah ramah anak. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).
- Suryana. (2012). *Mengenal Teknologi*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama
- Spector, (2012). *Industrial and organizational psychology: Reserch and practice* 6th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Suhartoyo, (2020:161). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*. Vol 1, No 3.

- Sugiyono, (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Uhansyah, U. (2017). Pentingnya administrasi sekolah untuk kemajuan pendidikan. *ITTIHAD*, 15(27).
- Usman, Sunyoto. (2004). Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Usman, (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Jakarta; Grasindo, 70.
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1).
- Widyastuti, (2020). Keterampilan Dasar Mengajar. *JURNAL MITRA MANAJEMEN*, 5(2).
- Widiyono, Irfana & Firdausia, (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 16 (2), 102-107.
- Zakhiroh, R. (2017). Pengaruh kinerja tenaga administrasi sekolah terhadap kualitas layanan administrasi non akademik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 19(2), 59-70.
- Zendrato, W. (2020). Gerakan mencegah daripada mengobati terhadap pandemi covid-19. *Jurnal Education and development*, 8(2), 242-242.