

ABSTRAK

Fitrianti, Dwi, (2023). *Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Perpustakaan Di SMK Negeri 1 Batanghari*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Mohamad Muspawi, S. Pd., I., M. Pd., I. (Pembimbing II) Bradley Setiyadi, S. Pt., M. Pd.

Kata Kunci: Peranan kepala sekolah, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan koleksi buku.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari serta faktor pendukung dan penghambat peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Kepala sekolah, kepala perpustakaan, layanan pustakawan guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis penyajian data dimulai dari mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan melakukan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peranan Kepemimpinan kepala sekolah yang mengacu pada konsep EMASLIM yaitu *educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator* yang mana peranan tersebut sudah dilaksanakan dengan baik namun belum terlaksana secara optimal dikarenakan masih ditemukan hambatan yang cukup berarti yaitu kekurangan tenaga dalam mengelola perpustakaan khususnya pada bagian pengelolaan koleksi buku. (2) Faktor pendukung dan penghambat yaitu berupa faktor pendukung yaitu kemampuan manajemen yang baik sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah: 1) Kurangnya buku-buku yang sesuai dengan jurusan-jurusan yang ada; 2) Kurangnya tenaga Sumber daya manusia.