

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan Kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari adalah Peranan yang mengacu pada konsep EMASLIM yaitu *manajer, supervisor dan leader* yang mana peranan tersebut dilihat pada proses tahapan pengelolaan koleksi buku yaitu:

Telah mengaplikasikan kegiatan pengelolaan koleksi buku berupa Inventarisasi, Katalogisasi, penyusunan dan pelabelan, dan Penyusunan Bahan Pustaka dalam hal ini peranan kepala sekolah sudah berperan baik menjalankan tugasnya sebagai kepala sekolah dengan turut merencanakan dan mengatur semua program kerja yang dilaksanakan oleh kepala perpustakaan dan layanan pemustaka tentunya, peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam hal ini tidak banyak terlibat dalam hal pelaksanaan kegiatan namun kepala sekolah turut andil pada bagian perencanaan serta pengawasan dengan menerima laporan yang diberikan oleh kepala perpustakaan. Peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari sudah hampir berperan baik melalui peranannya sebagai *leader* yaitu dengan berusaha memberikan contoh yang baik serta memberikan pengarahan terhadap kepala perpustakaan. Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pemimpin dengan memperhatikan apapun yang terjadi dilingkungan sekolah, serta sudah ikut terlibat dalam pengambilan keputusan pada saat proses pengelolaan koleksi buku berupa pengambilan keputusan tata tertib yang ada di perpustakaan.

Kepala sekolah juga sebagai *leader* memberikan kebijakan berupa pengadaan bahan pustaka sebagai koleksi perpustakaan.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Perpustakaan Pada Bagian Pengelolaan Koleksi Buku Di SMK N 1 Batanghari.

1. Faktor Pendukung Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Perpustakaan Pada Bagian Pengelolaan Koleksi Buku Di SMK N 1 Batanghari.

Kemampuan manajemen yang baik serta dukungan penuh dari kepala sekolah, sehingga disimpulkan bahwa faktor pendukung peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan pada bagian pengelolaan koleksi buku di SMK Negeri 1 adalah kemampuan dalam memajemen perpustakaan dengan baik serta adanya kolaborasi yang sangat baik dari segala aspek yang terlibat didalamnya terkhususnya kepala sekolah sebagai pemimpin sehingga dalam penerapannya pengelolaan perpustakaan dapat berjalan dengan cukup baik

2. Faktor Penghambat peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan pada bagian pengelolaan koleksi buku di SMKN 1 Batanghari.

Dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat dalam peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan pada bagian pengelolaan koleksi buku di SMK Negeri 1 Batanghari adalah : 1) Kurangnya buku-buku yang sesuai dengan jurusan-jurusan yang ada; 2) Kurangnya Tenaga Sumber daya manusia.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun praktis adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 1 Batanghari masih terdapat beberapa faktor penghambat dari segi pengelolaan koleksi buku.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi SMK Negeri 1 Batanghari dalam pengelolaan perpustakaan khususnya pada bagian pengelolaan koleksi buku.

### **5.3 Saran**

1. Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi Kepala Sekolah dalam meningkatkan perpustakaan sekolah untuk melaksanakan supervisi secara maksimal dengan melihat perkembangan laporan perkembangan perpustakaan minimal satu kali dalam satu semester agar dapat dilihat kendala yang ada di perpustakaan itu sendiri.

2. Peneliti berharap melalui penelitian ini bagi Kepala Perpustakaan serta Layanan Pemustaka dapat mengoptimalkan pengelolaan perpustakaan khususnya pada bagian koleksi buku yang merupakan sumber belajar di sekolah.