

DAFTAR RUJUKAN

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” Studies in Philosophy of Science and Education*. 1(1), 38–49.
- Agustin, N. H., Aziz, I. A., & Dewi, A. (2022). Strategi Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Bandung *Conference Series: Suariah Banking*, 1(1), 8-15.
- Akib, H., & Tarigan, A. (2008). Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya, *Jurnal*, 1(8), 1-19.
- Al Abduwani, T. A. (2012). *The Value And Development Of Soft Skills: The Case Of Oman*. International Journal of Information Technology and Business Management, 2(1), 87-88.
- Alaina, Z. (2020). *Pengembangan Diri di Tengah Pandemi, Melalui Program Kampus Mengajar*. UNNES : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Alfaiz, A, Yandri, H., Yuzarion, Y, Lestari, L.P.S, & Heriyani. E., (2019). Persepsi Agentik Individu untuk Mencapai Prestasi Pribadi dalam Aktivitas Karir: Riset Pendahuluan. *Psychocentrum Review*, 1 (2), 85-89.
- Anugrah, T. M. F. (2021). Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan Terdampak Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus SDS ABC Jakarta Utara). *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38-47.
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210-220.

- Arifin, S., & Muslim, M. (2020). The Challenge of Implementing the “Free Learning, Independent Campus” Policy in Private Islamic Universities in Indonesia. *Journal of Islamic Education Al-Ilmi*, 3(1).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N.W.W, IG.A. Suhandana, dan N. Dant, (2013). Studi Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali Tahun 2012. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (4): 1-11.
- Budiningsih, I, Soehari, T, & Marlison, M. (2020). *Hard Skill VS Soft skill in The Creswell, John W. 2012. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delita, F., Elfayetti, E., & Sidauruk, T. (2016). Peningkatan *Soft Skills* Dan *Hard Skills* Mahasiswa Melalui Project-Based Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi*, 8(2), 124–135.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dubrin Andrew J. (2004). *Leadership (terjemahan)*, Edisi kedua, Prenada Media Jakarta.
- Elfindri dkk., (2011), “*Soft skill* Untuk Pendidikan”, Jakarta: Baduosa Media.
- Elihami, E. (2019). *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Higher of Think Mahasiswa Berbasis Kampus Merdeka*.

- EduPsyCouns: Journal of Education, *Psychology and Counseling*, 1(1), 79-86.
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kemdikbud di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi*, 1(2), 1-8.
- Hancock. (2006). The future of plant breeding. *Crop Sci.* 46:1630-1634
- Hashona, A. H. (2014). Kajian Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Cendekia: Kependidikan dan Kemasyarakatan, 12(2), 333-352.
- Hendarman, A. F. & Tjakraatmadja, J. H., (2012). *Relationship among Soft Skills, Hard Skills, and Innovativeness of Knowledge Workers in the Knowledge Economy Era. Social and Behavioral Sciences*, 52, 35-44.
- <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/program-kampus-mengajar-memfasilitasi-mahasiswa-menjadi-mitra-para-guru>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeda, cv.
- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Irsalina, D. (2020). *Peran Guru SD Di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 dan Merdeka Belajar*. Universitas Borneo Tarakan. 276.
- Kebudayaan, K. P. (2021). *Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kampus Mengajar.
- Kemdikbud. (2020). *Merdeka belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–19.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Perintis*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2021). Ditjen Dikti *Apresiasi Antusiasme Mahasiswa yang Tinggi Terhadap Kampus Mengajar*.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil Keterampilan Abad 21 (21st Century *Soft Skills* Pada Mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55–68.
- Kuncoro, J., Handayani, A., Suprihatin, T., Kuncoro, J., Handayani, A., de Suprihatin, T. (2022). Peningkatan *Soft Skill* Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Proyeksi*, 17(1), 112-126.
- Lavy, I., & Yadin, A. (2013). *Soft Skills An Important Key for Employability in the Shift to a Service Driven Economy*” Era. *International Journal of e-Education, e- Business, e-Management and e-Learning*, 3(5), 416-420.
- Mahasneh, J., & Thabet, W. (2015). *Rethinking Construction Curriculum: A Descriptive Cause Analysis for Soft Skills Gap*. ASC Annual International Conference Proceedings, 1-8.
- Makarim, N. A. (2021). *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Martina, S. E., Gultom, R., & Nababan, D. (2022). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 146-151.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulatsih, S. (2013). Peningkatan *Hard Skills* Dan *Soft Skills* Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Menulis Teks Bahasa Inggris Berbasis Genre. In Seminar Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi Terapan 2013 (Semantik 2013) (Vol. 2013, Pp. 485–492).
- Mulyati, E., Fauzan, M. N., & Elisabeth, C. R. (2021). Pendampingan Kampus Mengajar Angkatan 1 dalam Lingkup Sekolah di daerah 3T. Merpati, 3(1), 27-38.
- Nainggolan, E., Arta, B. Y., & Susanti, S. (2022). Peranan Mahasiswa Mengimplemtasikan Literasi bahasa melalui Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 200207 Padangsidempuan. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 130-134.
- Nanggala, A. & Suryadi, K. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen*. 9(2). 10-23.
- Nanggala, A., Suryadi, K. (2021). Kampus Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Paulo Freire Serta Perdebatan Pemikiran Aliran Filsafat Pendidikan John Dewey Vs Robert M. Hutchins. UPI: *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 485.
- Nehe, B. M. (2021). Analisis Konsep Implementasi Merdeka Belajar- Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Masa Pendemik

- di SKIP Seta Budhi Rangkasbitung 2021. Prosiding Seminar Nasional Setiabudhi, 1(1), 13-19.
- Nurhalimah, A., Mawaddah, M., & Abdillah, A. (2021). Peningkatan Profesionalisme Mahasiswa Sebagai calon Guru Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 1(1).
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2020). *Kampus Mengajar Perintis*.
- Prayogo. 2020. *Peluang Reformasi Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19*.
<https://www.y.prayogo.kalderanews.com/2020/05/peluang-reformasi-pendidikan-di-tengah-pandemicovid-19-begini-kata-mendikbud/>.
- Priatmoko, S. & Dzakiyyah, N. I. (2020). Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era 4.0 Dalam Perspektif *Experiential Learning Theory*, 4 (1).
- Rahayu, S. (2013). *Soft Skills Attribute Analysis In Accounting Degree For Banking*. *International Journal of Business, Economics and Law*, 2(1), 115-120.
- Rahmah, A. N. A., and Triristina, N. (2021). Kampus Mengajar: Transformasi Budaya Belajar Siswa dalam Adaptasi Kebiasaan Baru di Madura. *NiCMA: National Conference Multidisciplinary*, 1(1), 34-39.
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42-49.
- Rusmaini. (2021). Program Kampus Mengajar: Peluang dan Tantangan bagi Mahasiswa dan Dosen. *Kumparan.Com*.
<https://kumparan.com/dosen02066/program-kampus-mengajar-peluang-dan-tantangan-bagi-mahasiswa-dan-dosen-lvWXZhzuMIW>.

- Sailah, I. (2007). *Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi*. Surabaya: DIKTI.
- Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas 1, 51-56
- Saragih, R., Nurhayati, Pasaribu, T., Sitompul, J. N., Fatmaira, Z., Manik, F. Y., Gultom, I., Sihombing, M., & Puspadini, R. (2022). Penerapan Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (Mbkm) Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Stie Lmii Medan. *Jurnal Abdimas Tgd*, 2(1), 19–23.
- Sari, R. P., Tawami, T., Bustam, M. R., Juanda, J., & (2021). Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Pendidikan* 5, 10303-10313.
- Savitri, D. I. (2020). *Peran Guru SD Di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 Dan Merdeka Belajar*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 2, 274–279.
- Shabrina, L. M. (2022). *Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916-924. Riset Pendahuluan. *Psychocentrum Review*. 1 (2), 85-95.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka belajar: kajian literatur*. Konferensi Nasional Pendidikan I.
- Sinarwati, NK. (2014). Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Mampu Meningkatkan *Soft-Skill* dan *Hard-Skill* Siswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi & Humanika (INAH, Undiksha, Singaraja*, 2 (1): 1217.

- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). *Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0*. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157.
- Suastika, I. K., Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). Analisis Dampak Implementasi Program MBKM Kampus Mengajar pada Persepsi Mahasiswa. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 814-822.
- Sudaryanto, Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa Universitas Negeri Medan*, 9 (2).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar*. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161.
- Suntoro, R., Widoro, R. (2020). *Internalisasi Nilai Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 155-157.
- Surtikanti, Anggadini, S. D., Rahayu, S. K., Komala, A. R., Puspitawati, L., & Astuti, W. A. (2022). Persepsi Mahasiswa Atas Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Di Lingkungan Prodi Akuntansi Unikom. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 64-76.

- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203-219.
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 1-12.
- Suwanti, V., Suastika, K., Ferdiani, R. D., Harianto, W., & Ketut Suastika, I. (2022). Analisis Dampak Implementasi Program Mbkm Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 814-822.
- Syafi, A. (2018). Perluasan dan Pemerataan Akses Kependidikan Daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(2), 153-171.
- Voogt, J., Fisser, P., Roblin, N.P., Toundeur, J., Van Braak, J. (2013). Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(2).
- Vyas, P., & Chauhan, G. S. (2013). The Preeminence Of *Soft Skills*: Need For Sustainable Employability. *Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(5), 124- 131.
- Widhiarso, W. (2009). Evaluasi *Soft Skill* Dalam Konteks Pembelajaran.