

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Peningkatan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa kelas 5B SD Negeri 207/IV Kota Jambi dalam belajar menggunakan Pemberian Reward Sticker Bergambar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian *reward Sticker* adalah nilai dari penghargaan guru kepada anak, Reward sticker bertujuan agar siswa termotivasi untuk memperoleh sticker yang nilainya lebih tinggi. Cara menggunakan reward sticker adalah ketika reward sticker sudah diperoleh maka siswa akan menempelkannya dilembar nilai/observasi yang telah dipasang didepan kelas dan tentunya atas izin oleh guru.
2. Pada evaluasi dan refleksi siklus 1, peneliti menemukan penyebab anak tidak disiplin dan bertanggung jawab terutama dalam kebersihan dan tertib dikelas. Penyebabnya adalah peneliti tidak menemukan tata tertib sekolah, kesepakatan kelas dan fasilitas kebersihan yang memadai seperti: sapu, tong sampah, dll.
3. Pada siklus 2 guru mensosialisasikan tata tertib sekolah dan memperlihatkan pernyataan orang tua mereka mengenai komitmen persetujuan mengenai kewajiban, hak, larangan dan sanksi bagi siswa. Sebelum pembelajaran membuat kesepakatan bersama kelas yang mana dalam kesepakatan tersebut jangan ada kata ancaman dan larangan tetapi mengajak dan memotivasi siswa dalam disiplin dan

bertanggung jawab. Guru juga berkomitmen memberikan reward kepada 2 siswa dan 2 siswi berupa pin dan piagam sebagai duta disiplin dan tanggung jawab di kelas 5B bagi siswa yang berhasil mendapat jumlah nilai terbaik

4. Terjadi peningkatan kedisiplinan dalam belajar anak dilihat dari anak yang sudah berseragam lengkap, tertib dalam pembelajaran, mengerjakan tugas secara mandiri dan tepat waktu, serta melaksanakan piket. Hasil nilai pada pra siklus dengan rata-rata 53,51, siklus I pertemuan satu 64,06, siklus 1 pertemuan dua 74,02, siklus II pertemuan satu 79,88 dan siklus 2 pertemuan dua 84,17.
5. *Reward sticker* juga dapat meningkatkan tanggung jawab dalam belajar anak dilihat dari anak yang sudah bertanggung jawab menyelesaikan tugas belajar, melaksanakan kebersihan dan tertib dalam pembelajaran. Hasil nilai pada pra siklus dengan rata-rata 57,55, siklus I pertemuan satu 59,63, siklus 1 pertemuan dua 70,31, siklus II pertemuan satu 73,43 dan siklus 2 pertemuan dua 79,16.

## **1.2 Saran**

Penelitian mengenai peningkatan disiplin dan tanggung jawab melalui pemberian reward Sticker bergambar dilakukan oleh peneliti masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, meskipun sudah mengalami peningkatan pada siswa kelas 5B SD Negeri 207/IV Kota Jambi ketika pembelajaran berlangsung, saran peneliti adalah :

1. jika ingin menggunakan reward sticker yang ditempel dilembar observasi sama seperti yang dilakukan peneliti, sepertinya menggunakan kertas

HVS Biasa dan ditempel menggunakan lem kertas lebih cepat dibanding dengan menggunakan kertas *sticker*. Karna memisahkan kertas *sticker* dengan kertas lem nya, membutuhkan kuku yang panjang dan waktu yang lebih lama.

2. untuk lebih memaksimalkan peningkatan disiplin dan tanggung jawab siswa dalam hal kebersihan, serta tertib di kelas dan di sekolah, sebaiknya perlu dilengkapi dengan alat/fasilitas kebersihan dan peraturan tata tertib yang memadai.
3. peneliti mempunyai harapan pada peneliti selanjutnya yaitu untuk terus memberikan inovasi dan perhatian lebih terhadap sikap dan karakter anak SD terutama dalam sikap disiplin dan tanggung jawab.
4. *Reward* menjadi salah satu strategi yang penting dari peraturan, konsistensi dan hukuman untuk meningkatkan motivasi anak terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab dalam pembelajaran.