

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mengetahui tingkat beban mahasiswa dalam menggunakan *E-Learning* Universitas Jambi. *E-Learning* merupakan salah satu media pembelajaran. Tujuan dan penelitian ini yaitu untuk mengetahui serta menilai beban kerja mental mahasiswa dalam menggunakan *E-Learning* menggunakan metode NASA-TLX. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif strata S-1 Universitas Jambi yang menggunakan *E-Learning*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling* dan jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 100 responden. Langkah-langkah dalam pengolahan data adalah Pembobotan, Uji Peratingan dan Perhitungan Nilai NASA-TLX. Berdasarkan data pengkategorian beban kerja, diperoleh 73 responden termasuk kedalam kategori beban kerja tinggi, 19 responden termasuk kedalam kategori beban kerja mental sedang dan 8 responden termasuk ke dalam kategori beban kerja rendah. Dimensi NASA-TLX yang dominan mempengaruhi beban kerja mental mahasiswa Universitas Jambi secara berurutan yaitu Peformansi (P), Usaha (U), Tingkat Frustasi (TF), Kebutuhan Mental (KM), Kebutuhan Waktu (KW), dan Kebutuhan Fisik (KF). Peformansi menjadi dimensi yang paling dominan dan Kebutuhan Fisik menjadi indikator paling ringan.