BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi larutan penyangga terhadap keterampilan proses sains siswa, ditinjau dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $df = 70$, diperoleh nilai $t_{hitung} (4,776) > t_{tabel} (2,034)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan ;

1. Penelitian ini menggunakan model TPS diharapkan untuk melakukan penelitian yang sama pada materi kimia yang lain.
2. Penelitian ini dilakukan pada materi Larutan Penyangga diharapkan untuk melakukan penelitian yang sama pada model pembelajaran yang lain.
3. Penelitian ini menggunakan variabel terikat Keterampilan Proses Sains diharapkan untuk melakukan penelitian yang sama pada variabel terikat yang berbeda.