

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Tata Nama Senyawa Sederhana dengan Metode *Think Pair Share* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lingsar. *Reflection Journal*, 2(1), e-ISSN: 2808-1501 <https://doi.org/10.36312/rj.v2i.846>
- Alfianika, N., 2018. *Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alwi, M., 2021. Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Sman 9 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), e-ISSN : 2777-0575 p-ISSN : 2777-0583.
- Andani, M., & Lisa U., 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Of Natural Science and Integration*, 2(1), p-ISSN: 2620-4967, e-ISSN: 2620-5092.
- Anwar, C., 2017. *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta : IRCiSoD.
- Dwiningsih, K., & Mangengke, B, B., 2021. Pembelajaran Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dengan Berbantuan *Virtual Laboratorium* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2706-2716.p-ISSN: 1979-0503 e-ISSN : 2503-1244.
- Elvanisi, A., Saleh,H., & Etty, N, F., 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2).
- Experenza, P., Isnaini,M., & Imita, L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 81-93. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v3i1.3370>
- Fitriana, Yenni, K., & Lisa, U., 2019. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran *Bounded Inquiry Laboratory*. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2). e-ISSN 2527-9637 p-ISSN 2527-6816.
- Fitriyah, N., & Imas, C. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Berbasis Gaya Kognitif melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Menggunakan Media Gambar di SMP Negeri 1 Jenu. *Jurnal Proceeding Education Conference*. 15(1), 215, p-ISSN : 2528-5742.
- Herpratiwi., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Hosna, R., & Samsul., 2015, *Melejitkan Pembelajaran dengan Prinsip-prinsip Belajar*. Malang: Intelegensi Media.
- Jiwa, I, N., 2022. *Cara Sukses Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Junita, Y & Purba, L, S,M., 2019. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) di SMAN 92 Jakarta. *Jurnal JDP*, 12(1). <https://doi.org/10.51212/jdp.v12i1.1029>
- Khasinah, S., 2021. Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(3), p-ISSN: 2089-5127, e-ISSN: 2460-0733, DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kuswati, T, M., Ernavita., Ratih & Sukardjo., 2013. *Buku Siswa Kimia SMA/MA Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Lambanadi, S., Subandi & Munzil. 2020. Pengaruh Model Problem-Solving-Think Pair Share Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(6), e-ISSN: 2502-471X.
- Lestari, M, Y., & Nirva, D., 2018. Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 50, e-ISSN : 2615-8639
- Mazidah, M., & Ritonga, P, S., 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan Media *Bolywod* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(2), 54-63.
- Mutia, T., Sri, A., Suroso., & Ramli, A., 2019. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*. 4(2), DOI: 10.29408/geodika.v4i2.289
- Nurbaya., 2019. *Teori dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta : Kanwa Publisher.
- Octavia, S, A., 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Okmariska, H., Rira, O, C., & Nofri, Y., 2021. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, e-ISSN : 2774-5171.
- Rahayu, A., 2020. Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasuswa pada Praktikum Dasar-dasar Kimia Analitik. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Imu Kimia*, 3(1).

- Rahman, A., 2022. *Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Jakarta : Penerbit NEM.
- Robiatul, L., Setiono & Suhendar., 2020. Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendiidkan Biologi*. 6(04) : 520, e-ISSN 2580-0922. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.10295>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sadapoto, A., Hanafi, M., & Usman. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Sadia, I. W., 2014. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saleh, S, Y., Nurhayati, H, M., & Muhammad, A, R., 2020. Studi Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP negeri 12 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(1), p-ISSN : 2597-8977, p-ISSN : 2597-8985.
- Salosso, S. W., Nurlaili., & Ratna, W., 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa. *Jurnal Bivalen, Chemical Sudies Journal*. 1(1), p-ISSN: 2615-8418, e-ISSN: 2615-8426.
- Saputro, B., 2023. *Buku Ajar Microteaching Berorientasi Unjuk Kerja Calon Guru IPA*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Sele, Y., 2019. Analisis Potensi *Think Pair Share* dalam Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif Siswa Laki-Laki dan Perempuan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1). DOI: 10.32938/jbe.v4i1.342
- Septantiningtyas, N., Moh Rizal, L, H., Nadiya, R & Lahirdi., 2020. Konsep Dasar Sains 1. Yogyakarta: Lakeisha.
- Shahbana, E, B., Fiqh, K, F. & Rachmat, S., 2020. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1): 24, e-ISSN 2620-9209. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sudjana., 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsido.
- Sujana, A., & Asep, K, J., 2018. *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Sulakhudin., 2019. *Kimia Dasar Konsep dan Aplikasinya dalam Ilmu Tanah*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Syafriyanto., 2021. Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran di MI/SD. *Jurnal Prosiding Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan*. ISBN : 978-623-98274-0-3.
- Wahyuning, F., Erfan, P. & Sugeng., 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1).
<https://doi.org/10.23887/jpk.v3i1.12973>
- Wedyawati, N & Lisa, Y., 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman : Deepublish.
- Wismaningati, P., Marbangun, N., Triastuti, S., &Sunarko, E., 2019. Anaisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Koloid Berbasis Proyek Bervisi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Wisudawati, A, W., & Sulistyowati, E., 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yusuf, F., 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penenlitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 17-23. e-ISSN: 2548-8376, p-ISSN: 2088-6991. <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

