

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan *e-Modul* berbasis *PjBL* untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik pada materi koloid SMA/MA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan *e-Modul* berbasis *PjBL* untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik pada materi koloid SMA/MA yang dikembangkan menggunakan prosedur pengembangan Lee & Owens yang terdiri atas lima tahapan, yaitu : (1) Tahap analisis kebutuhan (*Need Assesment*) dan analisis awal-akhir (*Front-End Analysis*) yang terdiri dari analisis peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi koloid pada *e-Modul* serta analisis teknologi pendidikan. Pada tahap analisis ini dilakukan wawancara terhadap guru dan penyebaran angket kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran koloid; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, jadwal penelitian, struktur materi koloid pada *e-Modul*, pembuatan *flowchart* dan pembuatan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan meliputi proses pembuatan produk *e-Modul* berbasis *PjBL* dan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta penilaian oleh guru kimia SMAN 1 Kota Jambi; (4) Tahap implementasi meliputi uji coba satu satu dan uji coba kelompok kecil terhadap peserta didik XI MIPA 3 SMAN 1 Kota Jambi; (5) Evaluasi yang dilakukan setiap tahapan.
2. Kelayakan produk *e-Modul* berbasis *PjBL* yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media bahwa *e-Modul* berbasis *PjBL* diperoleh kategori “Sangat Layak” untuk dapat diujicobakan sebagai penunjang pembelajaran kimia koloid.
3. Hasil penilaian guru terhadap *e-Modul* berbasis *PjBL* yang dikembangkan diperoleh dengan kategori “Sangat Baik”. Serta respons peserta didik melalui

uji coba satu satu dan kelompok kecil menunjukkan respons yang “Sangat Baik”

## **1.2 Saran**

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran *e-Modul* berbasis *PjBL* pada materi-materi kimia yang lain.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.