

ABSTRAK

Putra, Yusa. 2023. *Analisis Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) dan Pemberian Scaffolding pada Materi Program Linear*, Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes. (II) Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

Kata Kunci : Kesalahan Konstruksi Konsep, Pemberian *Scaffolding*, Teori APOS

Penelitian dilatarbelakangi adanya kesalahan konstruksi konsep yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal program linear dengan benar, tetapi proses konstruksi dalam pikiran peserta didik terjadi pembentukan konsep yang tidak utuh. Konstruksi dan rekonstruksi pemahaman peserta didik terhadap suatu konsep matematika dapat dianalisis melalui teori *Action, Process, Object*, dan *Schema* (APOS). Tujuan penelitian untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses kesalahan konstruksi konsep peserta didik berdasarkan indikator kesalahan konstruksi konsep serta mengetahui level *scaffolding* yang dapat diberikan berdasarkan teori APOS. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah 3 orang yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Instrumen menggunakan soal tes yang dikerjakan secara *think aloud* dan lembar wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah (1) mereduksi data (2) menyajikan data, dan (3) menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kesalahan konstruksi konsep matematika pada tahap *Action* peserta didik melakukan kesalahan lubang konstruksi, *mis-logical construction* dan *mis-analogical construction*. Tahap *Process* berupa kesalahan lubang konstruksi. Tahap *Object* berupa kesalahan *mis-analogical construction*. Tahap *Schema* berupa kesalahan *mis-logical construction*. Pemberian *scaffolding* level II pada tahap *Action* adalah *explaining* dan *reviewing*. Tahap *Process* adalah *explaining* dan *restructuring*. Tahap *Object* adalah *restructuring*. Tahap *Schema* pemberian *scaffolding* level III yaitu *developing conceptual thinking*.