

ABSTRAK

LITA PRATAMA, 2023. Faktor-faktor Penghambat Guru BK dalam Melaksanakan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh Tahun 2022

PEMBIMBING I : Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd

PEMBIMBING II : Freddi Sarman, S.Pd, M.Pd

Keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah masih belum dapat mencapai target sebagaimana diharapkan, karena di lingkungan warga sekolah masih ada yang belum mengenal tugas sebenarnya guru bimbingan dan konseling. Hasil wawancara dengan beberapa guru BK, di temukan bahwa ada beberapa layanan BK yang terkendala pelaksanaannya. Pelaksanaan program di Sekolah tersebut belum mencapai sasaran yang diinginkan karena adanya beberapa hambatan/kendala diantaranya latar belakang Pendidikan, pengalaman, keadaan kesehatan, kompetensi guru BK, sarana dan prasarana, ketentuan rasio, dan kurangnya partisipasi siswa.

Kualitas pelaksanaan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh, mengungkapkan kualitas faktor internal penghambat guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh., dan mengungkapkan kualitas faktor eksternal penghambat guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh.

Penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh, faktor-faktor internal penghambat guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh dan aktor-faktor eksternal penghambat guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling di SMA Se-Kota Sungai Penuh. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang guru BK di SMA Se-Kota Sungai Penuh. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dhikotomis dengan 2 (dua) pilihan jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif yaitu berusaha menggambarkan keadaan subjek saat itu atau menggambarkan lapangan sebagaimana adanya. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa kualitas pelaksanaan program bimbingan dan konseling “Sedang” (52,3%). Dan dilihat dari masing-masing indikator yaitu faktor internal berada pada kualitas “Sedang” (54,1%), deskriptor pengalaman yang memiliki rata-rata sebesar 86,4% dan deskriptor kompetensi guru BK yang memiliki rata-rata sebesar 66,4%. Faktor eksternal berada pada kualitas “Sedang” (50,1%), deskriptor sarana dan prasarana yang memiliki rata-rata sebesar 57,6% dan deskriptor kurangnya partisipasi siswa yang memiliki rata-rata sebesar 60,7%.

Kata kunci : Guru BK, Program Bimbingan dan Konseling