

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS* (Vol. 21). Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, & Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., & Bestary, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Budiastini, N. P. D., Astawa, I. B. M., & Sriartha, I. P. (2020). Kualitas Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS Guru Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8, 76.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional* (Vol. 71, pp. 6–6). Vol. 71, pp. 6–6. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi* (pp. 125–126). pp. 125–126. Jakarta: Depdiknas.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman, H., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1, 88–101.
- Himmah, W. I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3, 55.
- I Wayan Budiya. (2019). *Analisis Kemampuan Mahasiswa Program Studi*

Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP PGRI Bali Dalam Menyusun RPP Biologi SMA/MA 2013 Sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. 21, 177–191.

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 148–164). Vol. 2, pp. 148–164. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Nurdin, Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Random Sampling Berbasis Android. *E-Journal Techsi Teknik Informasi*, 10, 141–154.

Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta.

PG Dikdas. (2019). Pengembangan Pembelajaran Berorientasi HOTS. Retrieved February 3, 2023, from gurudikdas.kemdikbud.go.id website: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Pengembangan-Pembelajaran-Berorientasi-HOTS>

Pujiadi. (2016). *Modul program guru pembelajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Satria Karim. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 108–115.

Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sinta, U. A., Roebyanto, G., & Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2, 45–53.

Siswono. (2012). *Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini*. Surabaya: Seminar Pendidikan Anak Usia Dini di Sidoarjo, 18 Pebruari 2012, Kerjasama Guru PAUD se-kabupaten Sidoarjo.

Sofyatinigrum, E., Sisdiana, E., Astuti, R., & Hariyanti, E. (2018). *Muatan HOTS Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sriyanti, A., Samdewi, A. R., Mania, S., & Yuliany, N. (2022). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Buku Ajar Matematika SMK Kelas XI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 2385–2394.

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukendra, I Komang, and I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*. Pontianak: Mahameru Press.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik*. Bandarlampung: Pusaka Media.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriadi, G. (2020). *Penilaian Berbasis HOTS*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS* (Vol. 53). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widarta, F. O., & Artika, W. (2021). Analisis Bentuk Stimulus, Dimensi Kognitif, dan Karakteristik HOTS pada Instrumen Evaluasi Mata Pelajaran IPA Karya Guru. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5, 197–208.
- Wiwik, Asmira, O., Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.