

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang terkait dengan pengembangan e-Modul Materi larutan penyangga berbasis *Discovery Learning* berbantuan *flip pdf professional*, dapat ditarik kesimpulan.

1. Bahan ajar e-Modul kimia materi larutan penyangga berbasis *discovery learning* ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens dimana model ini memiliki 5 tahapan yaitu; (1) Tahap analisis, (*Analysis*), yang terdiri dari, analisis kebutuhan melalui kegiatan wawancara dengan guru mata pelajaran kimia SMAN 2 Muari Jambi dan penyebaran angket kebutuhan siswa, analisis karakteristik siswa melalui penyebaran angket kebutuhan awal siswa, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi yang mengkaji kurikulum yang digunakan sekolah dalam belajar, analisis teknologi melalui wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran kimia di SMAN 2 Muaro Jambi. (2) Tahap desain (*design*) meliputi kegiatan pembentukan tim, jadwal penelitian, menentukan spesifikasi media, menentukan struktur materi, pembuatan flowchart dan storyboard. (3) Tahap Pengembang (*development*) pada tahap ini dilakukan pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli media dan ahli materi dan dilanjutkan dengan penilaian guru. Sehingga diperoleh sebuah bahan ajar yang layak untuk diujicobakan. (4) Tahap Implementasi (*implementation*) pada tahap ini dilakukan uji coba produk melalui uji coba kelompok kecil. (5) tahap evaluasi (*evaluation*) meliputi tahap formatif yang dilakukan disetiap tahapan dan evaluasi sumatif dengan menganalisis hasil respon siswa.

2. Kelayakan e-Modul kimia materi larutan penyangga berbasis discovery learning dapat dilihat berdasarkan hasil validasi oleh tim ahli media dan ahli materi dimana memperoleh kriteria “ Sangat Layak”. Sehingga dapat dinyatakan bahan ajar yang dikembangkan berupa e-Modul ini sudah layak untuk diujicobakan.
3. Berdasarkan angket penilaian guru terhadap pengembangan e-Modul kimia materi larutan penyangga berbasis discovery learning memperoleh materi “Sangat Layak” serta hasil dari respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru pelajaran kimia untuk menggunakan e-Modul berbasis discovery learning sebagai bahan ajar pada saat proses pembelajaran, karena e-Modul berbasis discovery learning ini sudah dinyatakan layak dan baik untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya materi larutan penyangga.
2. Peneliti menyarankan pengembangan e-Modul berbasis discovery learning tidak hanya sebatas materi larutan penyangga, tetapi dilanjutkan dengan materi-materi kimia lainnya.