

ABSTRAK

Bonita, Faradhilla. 2023, “*Pengembangan Multimedia Interaktif berorientasi Chemo-Edutainment pada Materi Sistem Periodik Unsur di SMA*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si (II) Dr. Yusnaidar, S.Si, M.Si

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Chemo-edutainment*, *Nearpod*, Sistem Periodik Unsur.

Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-edutainment* (CET) ini adalah multimedia pembelajaran yang dikhususkan untuk peserta didik, yang terdapat suatu unsur *Chemo-Edutainment* (CET) yang merupakan sebuah pendekatan pembelajaran kimia yang memasukkan elemen yang bersifat menghibur sehingga dalam pembelajaran kimia peserta didik merasa senang dan tertarik. *Edutainment* adalah gabungan antara edukasi (pendidikan) dan *entertainment* (hiburan). Penggabungan kedua konsep ini bertujuan agar padangan bahwa pelajaran kimia yang terkadang menyulitkan dapat juga menjadi sesuatu yang menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Multimedia Interaktif berorientasi *Chemo-Edutainment* (CET) pada Materi Sistem Periodik Unsur, mengetahui proses pengembangan, mengetahui hasil secara konseptual dan praktis, respons peserta didik terhadap multimedia pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan.

Penelitian ini merupakan pengembangan R&D menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan satu per satu dan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban dan persentase).

Hasil penelitian ini secara konseptual menunjukkan “Sangat Layak” dari validator ahli materi dengan persentase 85,2% rerata skor 4,26 dan 88% dengan rerata skor 4,4 berdasarkan penilaian ahli media. Berdasarkan penilaian guru, memperoleh hasil “Sangat Layak” rerata skor 4,7 dengan persentasi 94% sehingga dapat dinyatakan multimedia interaktif ini layak secara praktisi. Berdasarkan hasil respon peserta didik uji coba satu – satu, diperoleh persentase jawaban seluruh peserta didik sebesar 94,22%. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh hasil “Sangat Baik” dengan hasil persentase 87,46%.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini layak secara konseptual dan praktis sebagai salah satu media pembelajaran pada materi sistem periodik unsur.