DAFTAR PUSTAKA

Alicia, H., Fardisah, T., & Muhtarisatul, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, *4*(4), 63–71.

Anwariningsih, S. H., & Ahmad, K. A. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Video MakerFX sebagai Pendukung Pembelajaran Daring*. CV catur berlian media tama.

Ariyana, Y., Bestary, R., Yogyakarta, U. N., & Mohandas, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Desain grafis.

Arnada, E. Z., & Putra, R. W. (2018). Implementasi Multimedia Interaktif Pada Paud Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Idealis*, *1*(5), 393–400.

Bayharti, A H Munif, I. (2019). The development of instructional media chemo-edutainment (CET) based chemistry ludo game on atomic structure topic for 10 th grade senior high school students The development of instructional media chemo-edutainment (CET) based chemistry ludo game on. *Journal of Physics: Conf. Series*, 10.

Cahyadi, A. (2019). *Sumber belajar dan Media Pembelajar*. Serang: Laksita.

Hulandari, F., Rahmi, E., Studi, P., Kimia, T., Tarbiyah, F., Agama, I., Batusangkar, I. N., & Barat, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Chemo-Edutainment (Cet). *Journal Of Chemistry Education And Integration*. 1(1), 45–54.

Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(3), 418.

Gunawan, G., Harjono, A., & Sutrio, S. (2017). Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik bagi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *1*(1), 9–14.

Hamdan, H. B. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android Pada Mata

Pelajaran Ppkn Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, *1*(5), 557–566.

Isma Ramadhani Lubis, & Jaslin Ikhsan. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, *1*(2), 191–201.

Mardhatilla, Z. M. (2021). PhET Simulation Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA Secara Online Selama Pandemi Covid-19. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, *1*, 441–448.

Marista, A., Unik, H. S., Muhammad, W. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan.* 18(2).

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. 4*(1), 1475–1486.

Nugraha, D. A. (2020). Pengembangan Komik Kimia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Cet (Chemo-Edutainment). *Chemistry in Education*, *9*(2), 84–90.

Pritchard, A. (2009). *Ways of Learning: Learning Theory and Learning Style in The Clasroom.* USA: Routledge.

Sari, D.E & Hasibuan, H. (2022). Karakteristik teori-teori pembelajaran dalam proses pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam. 1*(1), 75–88.

Subiyantoro, S. (2021). *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Model Dick, Carey, And Carey.* Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.

Sudarti, D. O., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam. *Jurnal Tarbawi. 16*(2).

Sudatha, I.G.W., & I Made, T. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran.* Yogyakarta: Media Akademi.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suryana, O. A., Supriadi, K. I., & Kasmui. (2018). Desain Media Permainan Edukasi Berorientasi Chemo-Edutainment Pada Pembelajaran Kimia Sma. *Chemistry in Education*, *7*(2), 46–53.

Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, *5*(5), 2–3.

Syarifuddin., & Eka, D. U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening media publishing.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103.

Tahrim, T., sarjono Owon, R. A., Febriana Tabun, Y., & Bahri, S. (2021). *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (pp. 1–247).

Tasyari, S., Putri, F. N., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). Identifikasi Media Pembelajaran Pada Materi Biologi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, *6*(1), 1–8.

William W. Lee, D. L. O. (2004). *Multimedia-based Instructional Design*. Wiley.

Wolfensberger, A., Anagnostopoulos, A., Clack, L., Meier, M., & Kuster, S. P. (2019). *Effectiveness of an edutainment video teaching standard precautions – a randomized controlled evaluation study*. *5*, 1–11.

Yusuf, I., & Sri, W. W. (2022). *Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran (Teori dan Panduan Praktis untuk Memfasilitasi Kemampuan 4C dan HOTS)*. Bandung: Media sains indonesia.