

## ABSTRAK

**Safitri, Desi. 2023.** *Penerapan Kebijakan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 25 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.  
Pembimbing (1) Dr. Yanto, S. Pd., M. Ed.,  
Pembimbing (2) Dr. Robi Hendra, S. Pd., M. Pd.,

Kata Kunci : Kebijakan Pendidikan, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana penerapan kebijakan kurikulum merdeka di SMP Negeri 25 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Kepala sekolah, Waka kurikulum dan Guru di SMP Negeri 25 Kota Jambi. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Kebijakan Kurikulum Merdeka. Berdasarkan pelaksanaan sudah dapat dikatakan berkesinambungan dengan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. (2) Adapun kendala dalam pelaksanaan penerepan kebijakan kurikulum merdeka antara lain minimnya sarana dan prasarana dimiliki pendidik dan sekolah, keterbatasan referensi dimana buku/modul dari kementrian menjadi satu-satunya referensi bahan ajar yang ada, sedangkan ketersediaan untuk peserta didik masih belum memadai saat ini, kurangnya kompetensi pendidik karena tidak memiliki pengalaman dengan kurikulum merdeka dan kurangnya waktu dan pelatihan bagi pendidik untuk penerapan kurikulum merdeka di sekolah, sehingga pemahaman pendidik terhadap proses penerapan kebijakan kurikulum merdeka tidak maksimal.