

DAFTAR RUJUKAN

- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 5(1), 119–126.
- Arifa, N. A. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Tantangannya. Jakarta: Info Singkat.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670.
- Astrini, 2010. Manfaat Emotional Intelligence Bagi Pengajar Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Binus University*, 1(2):602-607.
- Basri, H., & Rusdiana, A.. 2015. Manajemen Pendidikan & Pelatihan. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Creswell, J. W. (2008). The selection of a research design. *Research Design- Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches-*, 3-22.
- Danim Sudarwan dan Khairil. 2011. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta.
- Dunn, N. William. 2004. Pengantar analisis kebijakan publik. Diterjemahkan oleh Samodra Wibawa dkk.
- Gusty, S. 2020. Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. Medan: Kita Menulis.
- Hasbullah, H. M. (2015). Kebijakan pendidikan dalam perspektif teori. Aplikasi, dan kondisi objektif pendidikan di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Indrastoeti, & Siti. 2017. Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Surakarta: UNS Press.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan . Pemerintah Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Nomor 08 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. Lampiran Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2022. Kurikulum Prototipe Karpas Merah bagi Guru dan Siswa. Fokus, hal. 3.

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033 Tahun 2022 Tentang perubahan atas keputusan Kepala Badan Standar, kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. Kerangka Dasar Kurikulum ditetapkan oleh Pemerintah Pusat mengacu pada Tujuan Pendidikan Nasional.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 262 Tahun 2022 tentang perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Nomor 56 Tahun 2022 membahas tentang Panduan Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khoir, K. (2019). Studi Kebijakan Pendidikan : Makna, Urgensi Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Az-Ziqri: Kajian Keislaman Dan Kependidikan*, 15(1), 77–89.
- Malikah, S., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., & Murtiyasa, B. (2022). *Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka*. 4(4), 5912–5918.
- Maskuri, M. (2017). Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik dalam Sistem Politik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 78-91.
- Moleong, L. J. (2010). Metodologi penelitian kualitatif (XXVII) Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2021). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar (L. I. Darojah (ed.)). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, H. E. 2020. Menjadi Guru Penggerak merdeka belajar; editor, Lina inarotut darojah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, H. T. D. R., & Tilaar, H. A. R. (2009). Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet II.
- Nugroho, R. (2008). Kebijakan pendidikan yang unggul. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Oemar, H. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Pingge, H. D. 2020. Mengajar Dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Rahayu, S., Rossari, D. V., Wangsanata, S. A., Saputri, N. E., & Saputri, N. D. 2021.

- Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 57-61.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49.
- Rofiq, A. A., & Arifin, Z. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Madrasah di MAN I Kota Kediri Ahmad. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(2), 137–148.
- Rohman, A., & Lamsuri, M. (2009). Memahami pendidikan & ilmu pendidikan. Yogyakarta: LaksBang Mediatama bekerja sama dengan Kantor Advokat" Hufon & Hans Simaela".
- Rusman (2013). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. R. 2021. *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. Pontianak: Penerbit NEM.
- Setiyadi, B., Revyta, R., & Fadhilah, A. (2020). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1), 173–184.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sufyadi, S., Lambas, L., Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., & Mahardhika, R. L. (2021). *Pembelajaran paradigma baru*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2020. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Sience Education*, 1, 115–132

- Supangat. 2021. Kurikulum 2022 (Menenal Kurikulum Prototipe bagi Sekolah dan Guru). Depok: School Principal Academy.
- Supriatna, U. (2021). Implementasi Kebijakan Kurikulum Darurat Madrasah. *Ta'Limuna*, 10(01), 42–54.
- Surya, A. D., & Pebrian, A. 2022. *Bedah Kurikulum Prototipe (2022) Sebagai upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi*. Jawa Timur: Dewa Publishing.
- Suwardani, N. P. (2010). Implementasi kebijakan rintisan sekolah bertaraf internasional: (Studi multisitus pada tiga sekolah menengah atas negeri di Bali). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 17(1), 1-10.
- Tilaar, H. (2008). AR & Riant Nugroho. Kebijakan Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun, K. B. B. I. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.
- Wahyudi. (2012). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297.
- Wasimin, W. (2022). Project Based Learning As a Media for Accelerating the Achievement of Profil Pelajar Pancasila in the Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science*, 1(6), 1001–1008.
- Widdiharto, R. 2021. Materi Pelatihan Progam Sekolah Penggerak. Jakarta: Kemendikbud.
- Winarno, B. (2007). Kebijakan publik: Teori dan proses. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., ... & Widiaswati, D. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. *Pusat Penelitian Kebijakan Kemendikbud*.