

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pendampingan Orang Tua Dalam Memandirikan Belajar Anak Yang Berprestasi Pada Masa Pandemi Covid-19 Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Talang Banjar Kota Jambi
Nama : Azi Dimas Nurwansyah
NIM : A1E117048
Dosen Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dr. Siti Amanah, S.Pd., M.Pd, Kons

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan belajar sehari-hari masih dibawah kendali orangtua dan belum memiliki kesadaran otonom untuk belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri. Pada usia Sekolah Dasar ini orangtua sangat berperan penting dalam pendidikan anak. Peran orangtua dapat berdampak baik maupun buruk bagi anaknya tergantung bagaimana penyikapan orangtua dalam mendampingi anak.

Pendampingan orangtua yang dimaksud merupakan bantuan dari orangtua untuk anaknya dalam menunjang keberhasilan belajar anak. Kemandirian belajar yang dimaksud adalah suatu kemampuan yang dimiliki anak dalam menunjang kegiatan belajar dan kemandirian dapat digunakan untuk mengolah pikiran dan emosional. Kemandirian belajar dapat ditimbulkan akibat adanya dorongan dan motivasi dari diri sendiri maupun orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan bentuk kemandirian anak Sekolah Dasar dalam belajar dan bentuk pendampingan orangtua dalam memandirikan belajar anak. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini dipilih melalui teknik *Snowball*. Alat pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan.

Hasil penelitian diketahui yaitu pendampingan orangtua dalam kemandirian belajar anak terlihat beragam seperti: menyediakan fasilitas belajar anak, mengontrol waktu belajar anak dengan mengingatkan dan mengawasi waktu belajar dan bermain, menanyakan kesiapan tugas anak. Sedangkan kemandirian belajar anak dapat dilihat anak berusaha menyiapkan kebutuhan untuk belajar sendiri, paham akan waktu belajar dan bermain, menjadwalkan belajar sendiri, inisiatif mencari solusi serta yakin kemampuan dirinya meskipun begitu tetap memerlukan pendampingan dari orangtua karena membutuhkan bantuan, dukungan dan perhatian dari orangtua.

Kata Kunci : Pendampingan Orangtua, Kemandirian Belajar