

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aini, D. F. N. (2018). *Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying*. **Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar**: (Jp2sd), 6(1), 36-46.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. **Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia**, 10(1).
- Ambaryanti, R. (2013). *Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. **Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies**, 2(2).
- Basri, Hasan. 2017. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2008). *Collecting And Interpreting Qualitative Materials*. (Vol. 3). Sage.
- Duri Kartika, C, & Prihartanti, N. (2019). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtias, I. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori Dan Praktik Pendampingan*

Orangtua Terhadap Anak Dalam Berinternet. UGM PRESS.

Lestari, W. R. J. (2018). *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Dilakukan Di SD Negeri Mayak 1 Kecamatan Cibeber)*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Maliki, M. P. I. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Prenada Media.

Manurung, P. S., Simamora, E., & Surya, E. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai*. **Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika**, 6(2), 2352-2366.

Maymunawati S dan Alif M. 2020. *Peran Guru, Orangtua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*". Banten: 3M Media Karya Serang

Moleong, L. J. 2019. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyaningsih, I. E. (2014). *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. **Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan**, 20(4), 441-451. No, U. U. (20). tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Permendikbud No 111 Tahun (2014) tentang *Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditingkat Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

Prasetyo, F. A. D. (2018). *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak: Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan*

- Orangtua Dalam Proses Belajar Anak Menurut Persepsi Siswa Kelas X SMK N1 Nanggulan Ajaran 2017/2018*. Skripsi Thesis Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sanata Dharma.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). *Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi*. Buletin Psikologi, 26(2), 126-136.
- Purnamasari, D. S. S. (2014). *Hubungan Antara Kemandirian Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Moyudan*.
- Purnamasari, Y. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. **Jurnal Pendidikan dan Keguruan**, 1(1), 209664.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahmita, I. A. H., & Waty, E. R. K. (2018). *Pendampingan Anak Oleh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir*.
- Ridho, Muhammad. (2020). *Teori Motivasi McCLELLAND dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI*. **PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan**, 8(1).
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). *Hubungan Antara Sikap*

- Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio*. WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika), 1(1).
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). *A Conceptual Model For Understanding Self-Directed Learning In Online Environments*. **Journal of Interactive Online Learning**, 6(1), 27-42.
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika*. **Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika**, 5(2), 75-84.
- Sunito I & Tim Guru BK SPJ. 2020. *Panduan Pendampingan Orangtua*. Sekolah Pembangunan Jaya
- Susanto, A. M. P. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Jakarta.Kencana.
- Sutja, A.dkk. (2017).*Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). *Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. **Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**, 5(1), 772-782.
- Yulianingsih, W. dkk. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. **Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**, 5(2), 1138-1150.