

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Dick & Carey yang terdiri dari 10 tahapan, yakni: (1) Melakukan identifikasi tujuan pembelajaran, (2) menganalisa pembelajaran, (3) menganalisis perilaku dan karakteristik siswa, (4) menuliskan tujuan pembelajaran khusus, (5) mengembangkan instrumen penilaian, (6) melakukan pengembangan strategi pembelajaran, (7) melakukan pengembangan bahan ajar, (8) melakukan perancangan dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) merevisi pembelajaran, (10) mengembangkan evaluasi sumatif.
2. Uji kelayakan terhadap modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya diperoleh hasil sangat layak dengan persentase validasi oleh ahli sebesar 96%, kelayakan praktis oleh guru sebesar 98%, serta 94% pada uji terbatas pada peserta didik.
3. Hasil uji efektifitas penggunaan modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya, menggunakan uji MANOVA, diperoleh nilai Sig. sebesar  $0,000 < (0,05)$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan Perubahannya dalam meningkatkan hasil

belajar peserta didik. Dengan demikian modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan minat entrepreneurship siswa.

## **6.2. Saran Pemanfaatan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya ini dapat dikembangkan untuk materi IPA lainnya oleh guru atau peneliti selanjutnya.
2. Guru dan peserta didik disarankan untuk dapat menggunakan modul ajar model PBL-Networked berbasis etnosains pada materi zat dan perubahannya, sebagai alternatif bahan ajar dalam Mempelajari materi zat dan perubahannya untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat entrepreneurship siswa.