

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Jakarta:PT. Refika Aditama.
- Akhdinirwanto, R. W., Agustini, R., & Jatmiko, B. (2020). Problem-based learning with argumentation as a hypothetical model to increase the critical thinking skills for junior high school students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.19282>
- Alma, B. (2013). *Kewirausahaan*. Bandung:Alfabeta.
- Alma, B. (2018). *Manajemen pemasaran dan pemasaran jasa*. Bandung:Alfabeta.
- Amin, P., Arini, D., & Permadi, W. (2020). Memetakan Bakat Dan Minat Siswa Dengan Membangun Mental Wirausaha Guna Mendukung Program Ekonomi Kreatif Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(2), 308–318. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1726238>
- Amri, S., & Ahmadi, K. (2010). *Konstruksi pengembangan pembelajaran : Pengaruhnya terhadap mekanisme dan praktik kurikulum*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Amsikan, S., & Deda, Y. N. (2018). Memanfaatkan Potensi Lokal Kefamenanu dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru SMP. *Bakti Cendana*, 1(1). <https://doi.org/10.32938/bc.v1i1.17>
- Anggraeni, B., & Harnanik, H. (2015). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk islam nusantara comal kabupaten pemalang. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 42–52.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. In *Rineka Cipta*.
- Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 89–98.
- Basrowi. (2014). *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum*. Yogyakarta:Gava Media.
- Defiyanti, & Sumarni, W. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2), 206–218. <https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.2.4200>

- Depdiknas, P. K. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. In *Jakarta: Kemendiknas*.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction - The Eight Edition. *Educational Technology Research and Development*.
- Dimiyati, M. (2013). Belajar & pembelajaran. In *Rineka Cipta*.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 1(1), 66–72.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan bahan ajar media pembelajaran berbasis kearifan lokal mahasiswa pendidikan matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37–47.
- Fogarty, R. J., & Pete, B. M. (2009). *How to integrate the curricula*. USA:Corwin Press.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Presindo.
- Jufri, W. (2013). Belajar dan pembelajaran sains. In *Pustaka Reka Cipta*.
- Kusumaningrum, I., Ganefri, G., & Hidayat, H. (2015). Improving Students' Entrepreneurial Interest using Production Based Learning Model in TVET. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 14, 69–74.
- Leonardus, S. (2014). Kewirausahaan: Teori, Praktik dan Kasus-kasus. In *Salemba Empat. Jakarta*.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata*, 1.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta:Mitra Cendikia Press.
- Marnita, M., Taufiq, M., Iskandar, I., & Rahmi, R. (2020). The Effect of Blended Learning Problem-Based Instruction Model on Students's Critical Thinking Ability in Thermodynamic Course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 430–438.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.

- Mulyani, E. (2012). Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.705>
- Nadlir, M. (2016). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2). <https://doi.org/10.15642/pai.2014.2.2.299-330>
- Ngalimun. (2016). Strategi dan model pembelajaran. In *Aswaja Pessindo*.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, etnosains, dan kearifan lokal dalam pembelajaran sains. *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 81–88.
- Nugraha, P. S. (2019). Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Karakteristik Individu dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 7(1).
- Nuswowati, M., Susilarningsih, E., Ramlawati, & Kadarwati, S. (2017). Implementation of problem-based learning with green chemistry vision to improve creative thinking skill and students' creative actions. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2). <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9467>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02).
- Prastowo, A. (2017). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI. In *Kencana*.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Perpadu*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Rahmadi, A. N., & Heryanto, B. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kadiri. *Jurnal Ekonika: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 1(2).
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10.
- Sudarmin, S., Zahro, L., Pujiastuti, S. E., Asyhar, R., Zaenuri, Z., & Rosita, A. (2019). The Development of PBL-Based Worksheets Integrated with Green Chemistry and Ethnoscience to Improve Students's Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(4), 492–499.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen*

*Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.

Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo.

Suparman, M. A. (2012). Panduan para pengajar & inovator pendidikan desain instruksional modern. In *Erlangga*.

Suryana, S., & Bayu, K. (2014). Kewirausahaan: Kiat dan Proses menuju Sukses. *Jakarta: Salemba Empat*.

Tabany, T., & Badar, T. I. (2015). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI). In *PT Kharisma Putra Utama*.

Ulfiatun, U., Dewi, N. R., & Khusniati, M. (2017). Efektivitas Penggunaan LKS IPA Terpadu Bervisi Salingtemas (Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat) Berbasis Science Entrepreneurship terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah dan Minat Berwirausaha Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2). <https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.748>

Uno, H. B. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.

Widyastono, H. (2020). *Pengembangan kurikulum di era otonomi daerah*. Jakarta:Bumi Aksara.

Wijaya, T., Nurhadi, N., & Kuncoro, A. M. (2015). Intensi berwirausaha mahasiswa: Perspektif pengambilan risiko. *Jurnal Siasat Bisnis*, 19(2). <https://doi.org/10.20885/jsb.vol19.iss2.art2>

Wilujeng, I. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta:UNY Press.

Winarno. (2011). Pengembangan sikap entrepreneurship & sikap intrapreneurship: korelasinya dengan budaya perusahaan, gaya kepemimpinan, dan motivasi berprestasi di perusahaan. In 1. *KEWIRAUSAHAAN, Pengembangan sikap entrepreneurship & sikap intrapreneurship: korelasinya dengan budaya perusahaan, gaya kepemimpinan, dan motivasi berprestasi di perusahaan / Winarno* (Vol. 2011, Issue 2011).

Wiyani, N. A. (2020). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Yuhendri, L. V. (2015). Perbedaan Minat Berwirausaha mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan pekerjaan orang tua. *Prosiding Snema*, 2, 244–249.

Zulianto, M. (2014). *Pengaruh efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan tata niaga fakultas ekonomi universitas negeri malang tahun 2013*. UNS.