

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA
SUNGAI LIUK KECAMATAN PESISIR BUKIT**

SKRIPSI



Oleh:

THEZY MEILEVIA WIJAYANTI

NIM A1F119023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA
SUNGAI LIUK KECAMATAN PESISIR BUKIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

THEZY MEILEVIA WIJAYANTI

NIM A1F119023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah disusun oleh Thezy Meilevia Wijayanti, Nomor Induk Mahasiswa A1F119023 telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Jambi, 09 Juni 2023

Pembimbing I

Uswatul Hasni, M.Pd

NIP 199508202020122004

Jambi, 09 Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Dra. Destrunelli, M.Pd

NIP 196509011997022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Thezy Meilevia Wijayanti, Nomor Induk Mahasiswa A1F119023 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

1. Uswatul Hasni, M.Pd

Ketua

NIP 199508202020122004

2. Dr. Dra Destrinelli, M.Pd

Sekretaris

NIP 196509011997022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD

Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si.

NIP 196505051991121001

MOTTO

“Saya mau karena saya bisa. Saya bisa karena saya mau”

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-insyirah: 5-6)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Thezy Meilevia Wijayanti

NIM : A1F119023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 09 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Thezy Meilevia Wijayanti
NIM A1F119023

ABSTRAK

Wijayanti, Thezy Meilevia. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Uswatul Hasni, M.Pd., (2) Dr. Dra Destrinelli, M.Pd.

PjBL merupakan model pembelajaran yang bersifat kreatif, inovatif, dan kontekstual di mana memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk merancang dan membuat suatu proyek dari materi pembelajaran. Model ini sering dipilih oleh guru karena kelebihanannya selain memberi kesan mandiri kepada peserta didik, juga fokus pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang. Model ini juga memberikan pengalaman bermakna karena aktivitas sepenuhnya berpusat pada peserta didik, sedangkan guru hanya sebagai fasilitator saja. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma wanita Sungai liuk Kecamatan Pesisir bukit.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini termasuk *Pre-Eksperimental Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 16 orang anak, Sampel penelitian ini berjumlah 16 orang anak dari keseluruhan populasi yang dipilih menggunakan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh. Nilai t_{tabel} adalah 1,7531, sedangkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 8,91942 , ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari angka batas penolakan hipotesis nol. Dengan demikian hipotesis nol diterima, hal ini berarti, terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit. Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia dini di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit dengan besaran t tabel (1,7531) yang lebih besar dari t hitung (8,91942)

Kata Kunci: Model PjBL, Kemampuan Berfikir Kritis Anak, Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma wanita Sungai Liuk Kec. Pesisir Bukit” dapat berjalan dengan lancar.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi.
4. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Jambi.
5. Ibu Uswatul Hasni, M.Pd. dan ibu Dr. Dra Destrinelli, M.Pd Selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Marlina, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Dharma wanita Sungai Liuk Kec. Pesisir Bukit. Kemudian guru, serta peserta didik yang telah

memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan kemudahan kepada penulis untuk memperoleh data lapangan.

7. Ayahanda tercinta bapak Alm. Hasril Hasan dan ibunda tercinta Nurhasni, yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat dan pengorbanannya untuk kesuksesan skripsi peneliti. Tak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada keluarga tercinta (uda, kakak, adik) yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran studi peneliti serta selalu memberikan support dan dukungan dikala susah maupun senang.
8. Teman-teman seperjuangan Pgpaud angkatan 2019 Universitas Jambi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaanya selama ini.

Jambi, mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1 Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	9
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Anak Usia Dini	12
2.2 Kemampuan Berfikir Kritis	15
2.2.1 Pengertian Berpikir	15
2.2.2 Macam-macam Kemampuan Berfikir	16
2.2.3 Pengertian Berfikir Kritis	18
2.2.4 Tujuan Kemampuan Berfikir Kritis	19
2.2.5 Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis	20
2.2.6 Prinsip-prinsip Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia Dini	22
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis	23
2.2.8 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	26
2.3 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	29
2.3.1 Pengertian Model PjBL	29
2.3.2 Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	30

2.3.3 Prinsip-prinsip Model <i>Project Based Learning</i>	32
2.3.4 Tahapan Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	35
2.3.5 Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i>	36
2.3.6 Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	38
2.3.7 Mengatasi Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	39
2.4 Kaitan Model PjBL Dengan Kemampuan Berfikir Kritis	40
2.5 Penelitian Relevan.....	42
2.6 Kerangka Berpikir	45
2.7 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel	49
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Uji Normalitas	52
3.7.2 Uji Homogenitas	53
3.7.3 Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.2 Deskripsi Data	57
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PjBL	35
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	48
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi	51
Tabel 3.4 Kriteria interpretasi nilai <i>Cohen's d</i>	55
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> Hasil Kemampuan Berfikir Kritis	58
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
Tabel 4.3 Skor <i>Posttest</i> Hasil Kemampuan Berfikir Kritis	59
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.5 Data Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.8 Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir	67
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	45
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Pra Observasi	81
2. Validasi Instrumen	82
3. Rubrik Observasi.....	83
4. Lembar Validasi	86
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	87
6. Hasil tes awal	91
7. Hasil tes akhir.....	94
8. Data Penelitian	97
9. Uji Normalitas Tes Awal.....	98
10. Uji Normalitas Tes Akhir.....	100
11. Uji T Hipotesis	103
12. Dokumentasi.....	105
13. Surat Penelitian Dari Fakultas.....	112
14. Surat Riset Penelitian Dari TK Dharma Wanita	113
15. RPPH.....	114
16. Riwayat Hidup.....	120