

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aisyah, Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Amelia, Nur dan Aisyah, Nadia. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini di TK IT AL-FARABI. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* Vol. 1 No. 2.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TK IT Al-Farabi. *BUHUTS A; ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199
- Anggreni 2019. Konstruksi Berfikir Kritis *Jurnal Buah Hati* Vol. 8, No. 1, Maret 2021 |95
- Anggreani, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 343-360.
- Anisa Yunita Sari. 2018. *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Aqib, Zainal, 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Berserta Sistematika Proposal dan Laporrannya*. Jakarta Bumi Aksara
- Daryanto dan Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi. 2019. Konstruksi Berfikir Kritis Melalui Pengenalan Fungsi Jam Dan Konsep Waktu Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati* Vol. 8, No. 1, Maret 2021 |95

- Efendi, Siti Mazhar Khuzaimah. *IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING DI TKM NU 1 DEWI MASYITHOH DAN TK ISLAM ANAK NEGERI KABUPATEN MALANG*. Diss. Universitas Negeri Malang, 2022
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Halim, Fauziatul. (2017). Memaham Kesiapan Belajar Anak Melalui 7 Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Edisi Khusus. No 3
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Inayatin, Atin. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Bioteknologi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pandeglang Tahun 2015. *Jurnal Kajian Pendidikan* Vol. 2 No. 2
- Istiana, Yuyun. (2014). *Konsep-konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Jensen, Eric. *Pembelajaran Berbasis Otak*, Jakarta: Indeks, 2011.
- Jhonson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning*, Terj. Ibnu Setiawan, Bandung: Kaifa,
- Khairi, Husnuzzidatun. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Komariyah & Laili, 2018. Pengaruh kemampuan Berfikir Kritis. Terhadap hasil belajar Matematika . *Jurnal Penelitian Dan pengajaran Matematika*. Vol 4. No 2
- Kusmiati. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*.
- Kuswana, 2012. *Taksonomi Berpikir*, Bandung, Rosda
- Makmun, Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Mason, Mark, 2017. *Critical Thinking and Learning*. Australia: B;ackwall Publising
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lampung Mangkurat. Volume 3 No 2, Oktober 2015.
- Nugroho, 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktaviani, 2021. *Analisis Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis
- Oktari, Rici. 2021. “Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kecerdasar Naturalis Anak Pada Kelompok B Di PAUD Budi Mulya Bengkulu Selatan,”9.
- Priyono, Felani Henrianti, dkk. (2021). Kemampuan Berfikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *KUMARA CENDIKIA* Vol. 9 No. 4
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta).
- Rofiqoh, Wasilatur. 2021. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pengenalan Fungsi Jam Dan Konsep Waktu Dengan Teori Schoenfeld Menyelesaikan Masalah Anak Tk. *Jurnal Buah Hati Volume 8, Nomor 2*.
- Sardiman, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung: Alfabeta.
- Sholihah, Khoirussifa. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Puzzle Angka. *JURNAL CERIA* Vol. 1 No. 1
- Sifa Zahirah Dzihni. 2020. *Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Sebagai Stimulasi Keterampilan Berfikir Kritis (Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Model Pembelajaran untuk Anak Usia Dini)*
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* : Jakarta: Indeks.
- Sosianti, Lena (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Masurai II Mendalo Darat*.

- Suciani, Tititri, dkk. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. Vol 7, No 1
- Sujiono, Yuliani, (2014). *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), (Bandung: Alfabeta).
- Sulistiani, Eny, Masrukan. (2016). *Pentingnya Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*.
- Sutirman, 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Syah, Muhibbin, 2015. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Tinenti Yanti, Rosinda, 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas* (Yogyakarta: Deepublish).
- Utari, Dinda (2017). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017*.
- Wahyu, Rahma. 2016. Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL). Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Ejournal Tecnoscienza*, 1 (1)
- Wena, Fransiskus Ricard, UNITRI, Indonesia. Pengaruh Persepsi Wajib Pajak UMKM Atas PP No 46 Tahun 2013 dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak (*Studi Kasus UMKM TPST Mulyoagung Bersatu di Kota Malang*). Vol 4, No 1 (2019)
- Wena,M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. 2016. *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Wijana D Widarmi, dkk. (2013). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008)
- Wijaya, Cece. 2012. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yulianti, Dwi. (2019). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. PT Indeks Jakarta.

Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3), 448-453.

Zulfiani, Tonih Feronika, dan Kinkin Suartini. *Strategi Pembelajaran Sains*. (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, Cet, 1. 2009