

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh. Hasil nilai rata-rata keseluruhan yaitu 13,19, pada *pretes* nilai rata-rata diperoleh skor 25,69 dan pada saat *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh 38,88. Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan dari nilai rata-rata kemampuan berfikir kritis dari sebelum dan sesudah diberikan model PjBL dan menunjukkan adanya pengaruh yang didapatkan. Didukung dengan uji t nilai t_{tabel} adalah 1.7531, sedangkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 8,91942, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari angka batas penolakan hipotesis nol. Dengan demikian H_a diterima, hal ini berarti, terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit.

Berdasarkan hasil pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai proses pembelajaran di Taman Kanak-Kanak yang dilakukan melalui model PjBL bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses model PjBL berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia ini dengan kegiatan proyek yang variatif sehingga membuat anak tertarik dan tidak merasa bosan. Model PjBL berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia dini. Model PjBL dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis anak usia dini dibandingkan

dengan pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan yang signifikan. Pembelajaran menggunakan model PjBL dapat dijadikan sebuah pembelajaran dan bahan masukan pembelajaran dan pengembangan kemampuan berfikir kritis anak usia dini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model PjBL di kelas B1 TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai gambaran dan informasi serta menambah pengetahuan guru dalam menerapkan model PjBL terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun.

2. Anak

Diharapkan anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia 5-6 tahun agar dilakukan dengan menggunakan indikator yang berbeda supaya dapat diketahui strategi yang dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis anak.