

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, A. H. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepribadian Siswa SMA di kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah bimbingan dan Konseling*, 1(1), 10-18.
- Auliya, F. D. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Dini. In d. Falakhul Auliya, *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini* (pp. 7-38). Bojong, Pekalongan Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Helmawati. (2020). Pola Asuh. In A. Ikapi, *Pendidikan Keluarga (Teoritis dan Praktis)* (pp. 138-140). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hayati, F., & Bina Bangsa Getsempena, U. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Poeteumereuhom Banda Aceh. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Ibrahim, A. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Jamiatul, J., Maghfiroh, M., & Astuti, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Al-Ghazali Jl. Raya Nyalaran Kelurahan Kolpajung Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan). *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-9. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2973>
- Khairiyaturrizkyah, d. N. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Disiplin Belajar pada Siswa Di SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Realita*, 562.
- Kholifah, N. S. (2019). Hubungan Persepsi Peserta Didik tentang Pola Asuh Orang Tua, Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar. *JIIIP: Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 83-98.
- Lomanowska, A. M., Boivin, M., Hertzman, C., & Fleming, A. S. (2017). Parenting begets parenting: A neurobiological perspective on early adversity and the transmission of parenting styles across generations. *Neuroscience*, 342, 120-139. <http://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2015.09.029>
- Maimun. (2018). Psikologi Pengasuhan. In M. P. Dr. H. Maimun, *Psikologi Pengasuhan Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu* (pp. 49-52). Mataram: Sanabil.

- Nauli, V. A. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No 1, 241-253.
- Nurhayati, F. (2019). *Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Kelompok Bermain*. . Banjarnegara, Purwokerto: Universitas Muhammadiyah.
- Noviansah, A. &. (2020). Pendidikan Moral pada Lingkungan Keluarga untuk Mengatasi Kenakalan Remaja pada Masa Mendatang. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 33-48.
- Nufus, H. (2020). Pola Asuh . In T. L. Ambon, *Pola Asuh Berbasis Qolbu* (p. 14). Ambon: LP2M IAIN AMBON.
- Novayanty, A. A. (2021.). *Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita*.
- Novera, E., dkk. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 tahun. *Jurnal Basicedu*, 6349-6356.
- Primantoro, A. D. (2016). Pendidikan Nilai Moral ditinjau dari Perspektif Global. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1-8.
- Pratiwi, K. E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian anak Di SDN 38. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 1(1).
- Ratnasari, D. T. (2019). Pengaruh Kegiatan Extra Feeding dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JIIP: Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(2), 127-137.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Siyoto, A. S. S., & Sodik (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Suteja, J. (2017). Dampak pola asuh orang tua Terhadap perkembangan sosial-emosional. *Jaja Suteja Dan Yusriah*, 3(1).
www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Sary, Y. N. (2018). Relationship of Parenting with Child Interpersonal Intelligence in Wonokerto Village, Lumajang Regency. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 137.

- Sa'adun Akbar, d. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini. In d. Sa'adun Akbar, *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini* (pp. 60-65). Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulyandari, A. K. (2019). "Pengembangan Pembelajaran Mengenal Bilangan Melalui Tangga Manik-Manik". *Al-Hikmah: Indonesiaan Journal Of Early Childhood Islamic*, (2):113-26.
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (Vol. 4, Issue 1).
- Sofia, A., Nopiana, N., & Suryadi, S. (2020). Study Deskriptif Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.467>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sari, R. D. P. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (4-6) di TK Al-Muthma'innah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 27.
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. In I. N. Subagia, *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak* (pp. 9-10). Bali: Nilacakra.
- Surahman, B. (2021). Pola Asuh. In T. K. Utama, *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (pp. 11-16). Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Tridhonanto, A. (2014). Pola Asuh Demokratis. In B. Agency, *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis* (pp. 24-28). Jakarta: PT Gramedia.
- Uce, L. (2021). Urgensi Pembekalan Pedagogik kepada Orang Tua . *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya Volume 7*, 1.
- Yusuf, Syamsu. (2019). Parenting Style. In M. D. Dahlan, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (p. 52). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.