

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang sudah dilakukan oleh peneliti yaitu, dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik pada muatan IPS mater jenis usaha ekonomi kelas V SD Negeri 134 Merbau, hal ini dapat dilihat pada setiap siklusnya. Dari semua indikator diantaranya perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, dan keterlibatan siswa. Menurut temuan, ada peningkatan yang berjalan baik dalam minat siswa saat pembelajaran yang dilakukan dengan baik.

Hal ini terlihat dari lembar observasi siswa pada pertemuan I tingkat keberhasilan minat belajar kelas sebesar 56,25% dan pada pertemuan II sebesar 63,63%, mencerminkan tingkat minat belajar kelas sebesar 59,94% pada siklus I. Hasil meningkat pada siklus I, dari skor pertemuan I sebesar 73,29% menjadi 82,38% pada pertemuan II, sehingga minat belajar pada siklus II sebesar 77,83% dengan kategori 3 (baik). Peneliti berhasil meningkatkan minat belajar peserta didik pada siklus II yang sesuai dengan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

Akibat yang didapat oleh peserta didik dari diterapkannya model pembelajaran *mind mapping* yakni siswa yang awalnya tidak berminat dalam mengikuti proses pembelajaran sekarang sudah terlihat lebih berminat saat pembelajaran IPS berlangsung, siswa yang suka bermain-main dan suka berjalan ke kelompok lain sekarang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan lebih baik.

Peserta didik yang semulanya kurang aktif dan kurang serius, sekarang lebih serius dan aktif. Peserta didik yang semulanya malas dalam mengerjakan tugas yang diberikan, seperti tugas kelompok sekarang sudah mengikuti dan berpartisipasi dalam kelompok, peserta didik yang semulanya takut dan malas menjawab pertanyaan dan dengan penerapan model mind mapping ini dengan lebih percaya diri menjawab pertanyaan dari guru. Dengan demikian, dilihat dari hasil penelitian dengan penerapan model *mind mapping* pada muatan IPS materi jenis usaha ekonomi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri 134 Merbau.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan saran kepada guru maupun peneliti selanjutnya.

1. Model pembelajaran mind mapping yang diterapkan di kelas V SD Negeri 134 Merbau dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, demikian bisa menjadi cara lain melaksanakan proses pembelajaran. Demikian tujuan proses belajar mengajar berfokus utama kesiswa agar mendapat pengetahuan lebih intensif serta menumbuhkan keterampilan
2. Pada saat memulai proses pembelajaran hendaknya guru mempersiapkan perangkat pembelajaran, model pembelajaran yang memiliki ketersesuaian dengan materi yang akan dipelajari. Diharapkan adanya persiapan ketersediaan bahan pelajaran dapat menumbuhkan semangat yang tinggi dalam diri siswa, serta terwujudnya tujuan pembelajaran yang direncanakan. Hal lainnya bahwa sejatinya setiap siswa memiliki perbedaan

apalagi minat belajar sehingga diharapkan guru bisa menyesuaikan perlakuan kepada setiap individu siswa

3. Saran untuk peneliti selanjutnya agar lebih memaknai dan membahas kembali permasalahan ini dengan lebih baik lagi. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan model pembelajaran ini terus ditingkatkan, bukan sekedar dimuatkan IPS semata, melainkan untuk muatan lainnya agar bisa mengoptimalkan pemahaman dan minat siswa. Demikian, peneliti berharap semoga kedepannya penelitian ini bisa menjadi acuan penelitian-penelitian selanjutnya.