

DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, A. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2.
- Adriantoni, S. N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amirusi, R. R. (2020). *Pendidikan IPS Multikultural (Sebuah Pengantar Pendidikan Multikultural)*. Bandung: Yrama Widya.
- Amoro, C. R. (2020). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Educatif Journal of education Research*.
- Andriani Rike, R. R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 3.
- Bela Bkti Amalia Putri, A. M. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 68-74.
- Candra Dewi, F. M. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Madiun: Unipma Press.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indonesia, P. P. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jalaluddin. (2016). *Model-Model Pembelajaran dan Implementasi Dalam RPP*. Sumatera Selatan: PT Media Mutiara Lentera .
- Khosim. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Sang Surya Media.

- Lena, F. F. (2022). Penggunaan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan Dasar*.
- Lestari, K. E. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. *Refika Aditama*, 93-94.
- Menteri Pendidikan, K. R. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murjanto, D. D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Bagi Siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Sragen. *Jurnal Pendidikan*.
- Nyayu, K. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 89-90.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah*, 67-78.
- Ratnasari. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Psikoborneo*, 400-405.
- Reksiana, R. (2019). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Alim| Journal of Islamic Education*, 119-156.
- Ricardo, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 190.
- Risma, A. d. (2013). *Penerapan Numbered Heads Together Meningkatkan Minat Belajar IPS di Kelas V SD Negeri 101896 Tanjung Morawa T.A 2012/2013*. Medan.
- Rosmala, I. d. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosy, H. F. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Beajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sholihah, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 8 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. *Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 4.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 15-18.
- Sufelmi, W. B. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MIND MAPPING BERBANTU AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MINAT, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS*. Kalimantan Barat: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantuan Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Galawentah: Studi Sosial*, 1-16.
- Yuliana, W. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qu'ran Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Azhar 15 Surabaya. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.

