

DAFTAR RUJUKAN

- Aslindah, A. (2018). *Alat Permainan Edukatif Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif* (A. Syaddad, Ed.; 1 ed., Vol. 1). CV. Kaafah Learning Center.
- Astuti, E., & Novianti, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Animals Manipulative Lotto Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Alfarizky Kids Kabupaten Kampar. *Jurnal JRPP*, 3(1). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/>
- Cahyani, T., & Listiana, H. (2021). *Pengembangan Pembuatan APE bagi Anak Usia Dini* (Cetakan ke-1). Kencana.
- Cahyaningrum, W. N., Elok, U., Rasman, E., & Pudyaningtyas, A. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Survei Di Tk Gugus Dahlia Wonosari, Klaten). *Kumara Cendekia*, 10(2), 109–119. <https://doi.org/10.20961/KC.V10I2.58458>
- Dr. Nurani, Y. M. P. (2019). *PERSPEKTIF BARU KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI* (Revisi Ke IX). Mastergrafis.
- Een Nurhayati, -. (2012). *Permainan Kantong Ajaib Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Di Tk Pgri Tunas Alam Darmaraja : Penelitian Tindakan Kelas di TK PGRI Tunas Alam Darmaraja*. <http://repository.upi.edu>
- Faizatun, L. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Spidelbox untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan. *Efektivitas Penggunaan Media Spidelbox untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan,1*.
- Fidayani, S. (2018). Penggunaan Media Kantong Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Nur Mishqi Kabupaten Aceh Besar. Dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 3, Nomor 1).
- Hardani, U., & Andriani. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (1 ed., Nomor April). CV Pustaka Ilmu Grup.
- Hasiana, I. (2021). Pengaruh Media Kardus Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini*

dan Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 226–237.

<https://doi.org/10.30651/PEDAGOGI.V7I2.8352>

- Hayati, N., & Fitri, R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi Pada Anak Kelompok Bermain*
- Isnawanti, Y., & Marlina, S. (2018). Improvement Of Ability To Know The Concept Of Number Through The Smart Game Bag In Al-Hikmah Kindergarten Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Karim, M., Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 103–113. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v1i2.3554>
- Kemampuan, P., Konsep, M., Melalui, B., Kantong, P., Di, P., Al-Hikmah, T. K., Basung, L., Isnawanti, Y., & Marlina, S. (2018). Improvement Of Ability To Know The Concept Of Number Through The Smart Game Bag In Al-Hikmah Kindergarten Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Kharisma Diyenti, A. (2021). Meningkatkan Minat Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Alat Manipulatif. *Jurnal Family Education*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.11>
- Khasanah, & Dra Nurhenti Dorlina, U. S. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kantong Angka*.
- Khobir, A. (2020). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif.
- Kurniandari, A. (2016). Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Kotak Matematika Kelompok A1 Di Tk Aba Margomulyo Iii.
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). *Media Pembelajaran*. 306.
- Kusuma, A. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Masriqon. (2012). Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Dan Operasinya Melalui Media Kantong Ajaib Di Kelompok Bermain Permata Bunda Braja Sebah Lampung Timur. *Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Dan Operasinya Melalui Media Kantong Ajaib Di Kelompok Bermain Permata Bunda Braja Sebah Lampung Timur*.
- Mawaddah, S. (2020). Pengaruh Media Flip Cart Terhadap Kemampuan Mengenal

Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak ABA III Parangan Kab. Gowa. *Pengaruh Media Flip Cart Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak ABA III Parangan Kab. Gowa.*

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran.* 138.

https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Nursalam. (2008). Konsep Dan Teori Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Dalam *Salemba Medika.* Salemba Medika.

Nuryati, & Talango, S. (2022). *Alat Permainan Edukatif Berbasis Multiple Intellegence - Google Books* (H. Lubis, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Runzune Sapta Konsultan. https://www.google.co.id/books/edition/ALAT_PERMAINAN_EDUKATIF_BERBASIS_MULTIPLE/0mp7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Permen 137 Tahun 2014 Standar Nasional PAUD + Lampiran - PAUD JATENG. (t.t.). Diambil 2 Oktober 2022, dari <https://www.paud.id/download-permendikbud-137-tahun-2014-standar-paud/>

Prof Dr. Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif* (Cetakan 8). PT Rajagrafindo Persada.

Purba, A. R., Rofiki, I., & Bachtiar, E. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran - Google Books* (Limbong. Toni, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Yayasan kita menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Media_Pembelajaran/YUYREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+media+pembelajaran&printsec=frontcover

Rudi Susilana, C. R. (2009). *Media Pembelajaran.* Bandung, 6.

Sumiharsono, R. dan, & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik.* Cetakan Pertama, 118. <https://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiC-dHlr7flAhXZiHAKHeRCBhUQ6AEIMjAB#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false>

- Susanto, A. (2011). Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Kencana. *Kencana, Jakarta*, undefined-undefined. https://books.google.com/books/about/Perkembangan_Anak_Usia_Dini.html?hl=id&id=0qRPDwAAQBAJ
- syifauzakia, M. P., Ariyanto, B., & Aslina, Y. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini - Google Books* (Cetakan I). Literasi Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENDIDIKAN_ANK_USIA_DINI/yCgqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Syukur, A., & Fallo, Y. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i1.5365>
- Wahdini, M. R., Yuniarni, D., Guru, P., Anak, P., Dini, U., & Untan, F. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Media Kantong Ajaib Usia 4-5 Tahun Di Paud Sejahtera*.
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif - Google Play. Dalam *Penerbit Cerdas Ulet Kreatif* (1 ed., Nomor January). Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyastuti, ana, & Pangabea, S. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran* (R. (s) Watrionthos, Ed.; Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Yasbiati, Y., & Gandana, G. (2019). *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. 197. https://www.google.co.id/books/edition/Alat_Permainan_Edukatif_untuk_Anak_Usia/Q4T6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tentang+alat+permainan+edukatif&printsec=frontcover