

ABSTRAK

Utami, R. E. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Entrepreneurship* pada Materi Pencemaran Lingkungan dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA Kelas VII SMP. Tesis. Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi, Pembimbing I. Prof. Dr. Dra. Asni Johari, M.Si. II. Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar. Pembelajaran memiliki peran penting dalam tercapainya tujuan pendidikan. Dalam proses pembelajaran media menjadi salah satu faktor yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran dibagi menjadi tiga jenis yaitu, media visual, audio, dan audio visual. Media audio visual atau video adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang sangat efektif dalam menunjang proses pembelajaran baik pembelajaran massal, individu, dan kelompok. Berdasarkan hasil observasi di SMPN 4 Tanjung Jabung Timur, terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran diantaranya keterbatasan media pembelajaran. Permasalahan tersebut menyebabkan pembelajaran menjadi monoton. Penggunaan video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* diharapkan dapat mendorong peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menumbuhkan jiwa wirausaha dengan memanfaatkan limbah untuk mengurangi pencemaran lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan dan penerapannya dalam pembelajaran IPA kelas VII SMP, mengetahui kelayakan, mendeskripsikan penilaian guru, mendeskripsikan tanggapan peserta didik, mengetahui efektivitas dari penerapan media video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP. Penelitian ini tergolong penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Jenis data pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase 89,28% dengan kategori sangat layak dan hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase 91,66% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian guru IPA diperoleh persentase 91,25% dengan kategori sangat baik, hasil ujicoba untuk melihat respon peserta didik pada ujicoba satu-satu diperoleh 87,5% dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 92,5% dengan kategori sangat baik, dan ujicoba pada kelompok besar diperoleh persentase 95,73% dengan kategori sangat baik. Pada hasil uji efektivitas menggunakan uji *N-gain* diperoleh nilai *g* sebesar 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya efektifitas penggunaan video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Video pembelajaran, *entrepreneurship*, materi pencemaran lingkungan

ABSTRACT

Utami, R. E. 2023. Development of Entrepreneurship-Based Learning Video Media on Environmental Pollution and Its Application in Class VII Middle School Science Learning. Thesis. Jambi University Science Education Masters Program, Advisor I. Prof. Dr. Dra. Asni Johari, M.Sc. II. Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Learning is a process of interaction between students and educators and learning resources. Learning has an important role in achieving educational goals. In the learning process, the media is one of the factors that can support the success of learning. Learning media is divided into three types, namely, visual, audio, and audio-visual media. Audio-visual media or video is a form of learning media that is very effective in supporting the learning process both for mass, individual and group learning. Based on the results of observations at SMPN 4 Tanjung Jabung Timur, there were several obstacles in the learning process including the limitations of learning media. These problems cause learning to be monotonous. The use of entrepreneurship-based learning videos is expected to encourage students to be active in learning activities and foster an entrepreneurial spirit by utilizing waste to reduce environmental pollution. This study aims to develop entrepreneurship-based learning video media on environmental pollution material and its application in science learning class VII SMP, find out feasibility, describe teacher assessments, describe student responses, find out the effectiveness of applying entrepreneurship-based learning video media to improve student learning outcomes on environmental pollution material in class VII SMP. This research is classified as research and development using the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The types of data in this study are qualitative data and quantitative data. The validation results by material experts obtained a percentage of 89.28% with a very feasible category and the validation results by media experts obtained a percentage of 91.66% with a very feasible category. The results of the science teacher assessment obtained a percentage of 91.25% in the very good category, test results to see the responses of students in one-on-one trials obtained 87.5% in the very good category, small group trials obtained a percentage of 92.5% in the very category good, and trials in large groups obtained a percentage of 95.73% in the very good category. On the results of the effectiveness test using the N-gain test, a g value of 0.6 was obtained so that it can be concluded that there is an effectiveness of using entrepreneurship-based learning videos on environmental pollution material in improving learning outcomes.

Keywords: Learning videos, entrepreneurship, environmental pollution material.