

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### 6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Hasil validasi dari ahli materi terhadap pengembangan video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase sebesar 89,28% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli media terhadap pengembangan video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase sebesar 91,66% dengan kategori sangat layak.
3. Hasil penilaian guru IPA terhadap media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase 91,25% dengan kategori sangat baik.
4. Hasil tanggapan peserta didik pada ujicoba satu-satu terhadap video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase 87,5% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba kelompok kecil terhadap media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase 92,5% dengan kategori sangat baik.

Hasil uji coba kelompok besar terhadap media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan diperoleh persentase 95,73% dengan kategori sangat baik

5. Hasil uji efektivitas dari penggunaan media pembelajaran berupa video berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil belajar ditandai dengan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest*.

## 6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru dan peserta didik disarankan untuk dapat menggunakan video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan sebagai alternatif media pembelajaran dalam mempelajari materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Video pembelajaran berbasis *entrepreneurship* pada materi pencemaran lingkungan dapat dikembangkan untuk mata pelajaran IPA lainnya oleh guru atau peneliti selanjutnya.