

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data pada penelitian kualitatif yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VI C SD Negeri 34/I Teratai maka dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar, yang disebabkan oleh faktor eksternal yang mencakup faktor dari sekolah seperti cara guru mengajar, suasana kela yang tidak kondusif. Faktor eksternal lainnya adalah faktor dari lingkungan keluarga yang mana siswa harus bekerja untuk membantu ekonomi keluarga dan ada siswa yang kurang mendapatkan perhatian dan kasih sayang karena dia adalah anak *broken home* yang tinggal bersama bibinya tidak bersama salah satu dari orang tuanya.

Upaya yang guru lakukan untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar yakni dengan melakukan identifikasi atau mengamati siswa secara langsung, mendiagnosis masalah dengan mengumpulkan data dan mengolahnya untuk menentukan jenis masalah yang muncul dengan siswa, dan kemudian merencanakan strategi untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar mereka. Terakhir guru dapat memeriksa kembali dan menawarkan bantuan tambahan jika diperlukan.

Jika bantuan telah diberikan dan siswa masih mengalami kesulitan belajar maka guru harus membuat perbaikan dengan melakukan remedial dan mencari faktor yang menjadi penyebab dari kegagalan tersebut. Guru juga bisa melakukan pendekatan secara pribadi dengan siswa. Dengan adanya perbaikan diharapkan proses belajar dapat mengarah kearah lebih baik yang sesuai dengan kesulitan yang dialami siswa.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini menggambarkan upaya guru lakukan guna untuk memberikan bantuan kepada siswa di kelas VI Sekolah Dasar dalam mengatasi kesulitan belajar yang disebabkan oleh pengaruh eksternal. Penelitian ini dilakukan untuk membantu guru dalam memahami kesulitan belajar yang dihadapi siswa dan dalam menerapkan strategi guna untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar. Studi ini juga dapat berfungsi sebagai acuan untuk mengajar siswa bagaimana mengatasi hambatan akademik mereka..

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memberikan motivasi kepada siswa supaya siswa semangat untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Siswa yang mengalami kesulitan belajar harus memiliki keberanian dan bertanya kepada guru terkait pelajaran yang belum dipahami
3. Orang tua harus menjadi panutan bagi siswa dan harus memberikan pengaruh yang positif untuk siswa agar siswa merasa nyaman berada dilingkungan rumah.