

## ABSTRAK

ALFAT, HP, 2023 **Pengembangan Media Kartu Pintar (Albuis) Pada Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMAN 3 Kerinci**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, dosen pembimbing : (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd (II) Isrina Siregar S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Media Kartu Pintar, Pembelajaran, Sejarah

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk Mengetahui Prosedur Pengembangan Media Kartu Pintar Pada Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMAN 3 Kerinci (2) Untuk Melihat Respon Siswa Terhadap yang Telah Dikembangkan Pada Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 3 Kerinci. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Pengembangan Media Kartu Pintar (Albuis) Pada Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMAN 3 Kerinci. Langkah pengembangan yang dilakukan mengacu pada model pengembangan hannafin & peck model (Tegeh, 2004) yang merupakan salah satu model pengembangan yang lebih sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMAN 3 Kerinci pada bulan maret 2022. Data kuantitatif diperoleh dari respon tim ahli media dan materi serta pendidik dan peserta didik setelah dilakukan uji coba produk. Sedangkan data kualitatif berupa saran dan komentar yang diberikan oleh tim ahli validasi dan praktisi terhadap produk yang dinilai. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi media dan materi. Setelah data tersebut dikumpulkan, maka dilakukan analisis terhadap data tersebut untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran. Hasil dari penelitian Pengembangan Media Kartu Pintar Pada Materi Islamisasi dan Silang Budaya di Nusantara Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 3 Kerinci di kategorikan layak digunakan sebagai media ajar dalam pembelajaran sejarah karena media pembelajaran ini dapat membantu proses belajar mengajar lebih mudah diterima oleh siswa-siswi kelas X SMA N 3 Kerinci .Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian guru mapel sejarah dan siswa yang mana saat diuji cobakan mereka tampak antusias dan senang karena mendapatkan hal baru dari proses belajar mengajar yang dilakukan. dengan demikian dapat disimpulkan media pembelajaran ini yang dibuat oleh penulis sudah layak di gunakan untuk melakukan proses belajar mengajar di kelas X SMA N 3 Kerinci.