

ABSTRAK

Martha, Angelina. 2023. *Implementasi E-modul Suhu dan Kalor Berbasis STEM Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa di SMAN 3 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Menza Hendri, M.Pd. (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Motivasi Belajar,Pemahaman Konsep,E-modul

Penelitian ini dilakukan untuk implementasi E-modul untuk mengetahui tingkat motivasi dan pemahaman konsep siswa menggunakan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan menggunakan instrumen tes berbentuk soal untuk mengukur tingkat pemahaman konsep siswa, Melalui penelitian ini dapat dilihat bagaimana penerapan E-modul berbasis STEM.

penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Kota jambi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 3 Kota Jambi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian ini menggunakan *pre-eksperimental designs* jenis *one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan pada bulan februari 2023.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terjadi peningkatan dari pretest-posttest terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI mipa 5 SMAN 3 Kota Jambi. Pada motivasi belajar nilai uji t sebesar $3.964 > 1.690$ dengan demikian terima H_a dan tolak. Begitu juga dengan pemahaman konsep nilai uji t sebesar $4.722 > 1.690$ dengan demikian terima H_a dan tolak. Sehingga dikatakan bahwa terdapat peningkatan dari pretest ke posttest terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa.

Saran yang termuat dalam penelitian ini agar guru bisa menerapkan pembelajaran dengan menggunakan E-modul berbasis STEM, dengan demikian dapat membantu guru dalam menganalisis proses pembelajaran yang berlangsung pada setiap siswa.