

DAFTAR RUJUKAN

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Beyer, BK. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Cahyadi, L. M. (2021). *Strategi Marketing Unit Pelaksana Teknis Humas Promosi dan Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Sukabumi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sukabumi).
- Dewi, S., & Kusuma, A. B. (2019). Keterkaitan Budaya Banyumas Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 7th ed. Bandung: ALFABETA.
- Efendi, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Latihan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(7).
- Efendi, T. F. (2017, September). Pengembangan Website Smk Negeri 3 Sukoharjo. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 1, pp. 957-964).
- Ermawati, A. (2009). *Peningkatan Pemahaman Konsep pada Siswa SMP Pokok Bahasan Himpunan Melalui Pertanyaan-pertanyaan Inovatif (PTK SMP NI Boyolali Kelas VII Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2504>
- Fillmore H Stanford, (2017). *Human Resource Management Fourteenth Edition* Magraw Hill, New York.
- Fitriani, F., & Watini, S. (2022). Implementasi Media TV Sekolah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Paud Pelita Hati. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2936-2941.
- Gagne, R.M., and B. L. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.

- Handayani, H. L., Ghufro, S., & Kasiyuni, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
<http://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/760>
- Harisuddin, M. I., & ST, M. P. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Pantera Publishing.
- Haryanti, F. (2021). *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III A Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) Di MI Al Mursyidiyyah* (Bachelor's thesis).
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54525>
- Hasanah, N. (2016). Upaya guru dalam mengatasi siswa berkesulitan belajar matematika di kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27-34. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/view/1028>
- Karso, Gimin Suyadi, Gatot Muhsetyo, Tjang Daniel Chadra, Djamus Widagdo, dan Nanan Priatna. (2007). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:Kemendikbud
- Khalqi, K., & Haryanti, S. (2023). Perbedaan Individual (Kognitif, Bakat, Minat) Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 5(1), 123-134.
<http://ojs.yplppgriksb.or.id/index.php/lentera/article/view/110>
- Kirana, Z. C., & AM, A. N. A. B. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193.
<https://Ejournal.Iaifa.Ac.Id/Index.Php/Salimiya/Article/View/272>
- Kwaikamtelat, W. (2021). Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon (Doctoral dissertation, IAIN Ambon).
- Medika, G. H. (2017). Integrasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Matematika. In *Proceeding of International Seminar On Tarbiyah*.
- Mudjiono & Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyati, S., & Nasution, K. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran berbasis E-Learning dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Mata Pelajaran

- Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Fahima: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman, 1(1), 36-47.
- Nugroho, I. D., & Widodo, S. A. (2018). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI*, 3(2), 289-298.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1353>
- Polit, D. & Beck, C. (2004). Nursing research: Principle and methods. (7th edition). Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
<https://scholar.archive.org/work/a2dat2bnqbcg7kr4vs7tbuoubu/access/wayback/http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/download/860/pdf>
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.
[Http://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.Php?Article=1722694&Val=8655&Title=FAKTOR-FAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20RENDAHNYA%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA%20KELAS%20XI](http://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.Php?Article=1722694&Val=8655&Title=FAKTOR-FAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20RENDAHNYA%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA%20KELAS%20XI)
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12-17.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/view/4376>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach). Deepublish.
- Rusman, (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284-304.
<https://Ejournal.Uinsaizu.Ac.Id/Index.Php/Insania/Article/View/4221>

- Saputra, H. (2022). Kajian Teoritik dan Implementatif Pembelajaran Matematika SD/MI.
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari, D. S. (2016). Hubungan Kemampuan Motorik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN Pandankrajan 2 Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(3).
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (*speaking*) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530-539. <https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jkpd/Article/View/1419>
- Suminar, R. R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan STEAM di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 337-348.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1). <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/849>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85. <https://Www.Esaunggul.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.Pdf>
- Uno, Hamzah. B. (2016). Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno.B. Hamzah. (2017). Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis Dibidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wakhaj, N. I. U., & Rofiah, N. H. (2018). Perilaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Peserta Didik) Di Kelas Iv Sd Negeri Gejayan. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 64-73. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/71>

- Winawati, W., Sabri, T., & Kresnadi, H. Korelasi antara Motivasi dan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Tematik Kelas IV SDS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3).
- Yana, Y., Rohaetin, S., & Oktobery, R. (2019). Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Palangka Raya. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(02), 287-295. <http://E-Journal.Upr.Ac.Id/Index.Php/JP-IPS/Article/View/513>
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251-262. https://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa/Article/View/Mv9n2_07
- Yona, S. (2006). Penyusunan studi kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76-80.
- Yulitasari, M., & Susandyanti, T. (2021). Wanita dan Kemampuan Belajar Matematika (Suatu Kajian). *JIEM| Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 7(2), 45-54.
- Yunita, N., & Ain, S. Q. (2022). Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1465-1478. <https://Scholar.Archive.Org/Work/Sepscpcwnbbvvh5uxuiesibs4e/Access/Wayback/https://Primary.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/JPFKIP/Article/Download/9191/Pdf>
- Zubaidah, S. (2010, January). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia*. Pascasarjana Unesa (Vol. 16, No. 1, pp. 1-14).