## DAFTAR RUJUKAN

Anggraini, P., & Kusniarti, T. (2017). Character and Local Wisdom-Based Instructional Model of Bahasa Indonesia in Vocational High Schools. *Journal of Education and Practice* , 23-29.

Agustina.f (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains Volume 4 Nomor 2; 2016*

Asriati Nuraini. 2012. Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal pendidikan sosiologi dan humaniora.*

Dian,Soraya. I,Nyoman,Jampel. Komang,Sujendra,Diputra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *p-ISSN : 2615-4692 e-ISSN : 2615-6105.*

Emi Ramadani. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal.

Erma Suryani Sahabuddin, Andi Makkasau. 2019. Pengembangan perangkat pembelajaran karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Universitas negeri makassar UNM. ISBN:978-623-7496-14-4.*

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1 Juni 2018.*

Hadi, W. P., Ahied, M.. 2017. Kajian Etnosains Madura Dalam Proses Produksi Garam Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Rekayasa*, 10 (2), 79-86.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*s.

Helmi, T., Munjin, R. A., & Purnamasari, I. 2016. Kualitas Pelayanan Publik Dalam Pembuatan Izinz.

Intan,Budiarti. Gamaliel,Septian,Airlanda. (2019). Penerapan model problem based learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1 (Januari) 2019, Hal. 167-183.*

Mimi Mulyani. 2011. Model Pembelajaran Menulis Berbasis Kearifan Lokal Yang Berorientasi Pendidikan Karakter Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMPN 2 Kelas VII, Windusari, Magelang. FBS Universitas Negeri Semarang.

Parwati.N.N. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Kearifan Lokal Pada Siswa Smp di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Prasetyani, Yekti , Syamsu Hadi, Marimin. (2012). Perbedaan penerapan model pembelajaran quantum teaching dengan metode konvensional dalam hasil belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal 1 (2) (2012), ISSN 2252-*

*6544.*

Prasetyo, Z. K. 2013. Pengembangan Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika.* Prosiding Semnas Pensa Vi”Peran Literasi Sains”.

Putri Anjarsari. 2014. Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa Smp. Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial 10 (1) (2018): 1-10.*

Sri, Murwanto. (2020). The Implementation of The NHT (Numbered-Head-Together) type of Cooperative Learning Model could Improve The Learning Outcomes of Science IX Class B Students of SMP Negeri 4 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat, Maret 2020, Halaman 14-28.*

Sudarmin, L.Zahro, Rr.S.E Pujiastuti, R, Asyhar, Zaenuri, A. Rosita. 2019. The development of pbl-based worksheets integrated with green chemistry and ethnoscience to improve students’ thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.*

Sudarmin, Rayandra.A.2012. Transformation of Traditional Knowledge into Scientific Knowledge of Traditional Herbal Medicine Production Process. *Edu-Sains Volume 1 No.1, 2012.*

Thiagarajan, S., Semmel, D. s., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. National Center for Improvement Educational System, Washington D.C.

Titin. Yokhebed. (2018). Peningkatan keterampilan pemecahan masalah (problem solving) calon guru biologi melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 9 No. 1 Januari 2018.*