## ABSTRAK

Habibie, M. 2023. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana di SMPN Kota Jambi* Tesis. Magister Pendidikan IPA, Universitas Jambi, Pembimbing I *Prof*. *Dr*.rer.nat. H. *Rayandra* Asyhar, M.Si., II Ir. *Bambang Hariyadi*, M.Si., Ph.D.

Kearifan lokal merupakan bagian dari budaya suatu masyarakat yang tidak dapat dipisahkan dari bahasa masyarakat itu sendiri. Kearifan lokal biasanya diwariskan secara turun temurun dari satu generasi ke generasi melalui cerita dari mulut ke mulut dan kearifan lokal bisa sebagai salah satu contoh wahana untuk menumbuhkan kemampuan berpikir peserta didik dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan di SMPN 17 Kota Jambi diperoleh bahwa rancangan perangkat pembelajaran yang dibuat oleh para guru hanya sekedar formalitas saja. Sehingga banyak ditemukan proses belajar mengajar yang tidak sesuai dengan rancangan perangkat pembelajaran yang sudah dibuat sebelumnya, seperti pada silabus, RPP yang didalamnya terdapat formula pembelajaran seperti buku, video, power point ataupun perangkat lain yang mendukung dari proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal pada usaha dan pesawat sederhana. Perangkat pembelajaran merupakan keseluruhan perangkat yang digunakan para guru untuk melaksanakan pembelajaran di dalam sekolah atau di luar sekolah. Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap *define, design, develop,* dan *disseminate.* dan *disseminate*. Subjek penelitian ini yaitu, validator ahli materi dan ahli media serta vaidator praktisi yaitu guru di SMP 17 Kota Jambi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar wawancara, lembar validasi ahli, dan dokumentasi. Data yang dihasilkan berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal ini dapat dijadikan konteks permasalahan untuk menggali konsep sains, terutama pada konsep IPA di SMP. validasi ahli media RPP mendapat skor 72 dari 90 skor maximal dan berada pada interval 76 – 90 dengan kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata 4 dan persentase 80%. Pada validasi ahli media LK divalidasi medapat skor 48 dari 60 skor maximal dan berada pada interval 42 – 51.6 dengan kategori “Baik” dengan rata-rata 4,00 dan persentase 80,00%. Seanjut nya validasi ahli materi LK mendapat skor 39 dari 45 skor maximal dan berada pada interval 38,2 – 45 dengan kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata 7,8 dan persentase 86,67%. Dan validasi ahli materi RPP mendapat skor 87 dari 100 skor maximal dan berada pada interval 88 – 100 dengan kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata 4.35 dan persentase 87%.

**Kata kunci:** Perangkat pembelajaran, IPA, kearifan lokal, model PBL, usaha dan pesawat sederhana.

v

**ABSTRACT**

Habibie, M. 2023. Development of Local Wisdom-Based Learning Devices with Problem Based Learning (PBL) Models on Business Materials and Simple Machines at SMPN Jambi City Thesis. Master of Science Education, University of Jambi, Supervisor I Prof. Dr. rer. nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si., II Ir. Bambang Hariyadi, M.Sc., Ph.D.

Local wisdom is part of the culture of a society that cannot be separated from the language of the community itself. Local wisdom is usually passed down from generation to generation through word of mouth and local wisdom can be an example of a vehicle for growing students' thinking skills and solving problems in everyday life. Based on the results of a preliminary study that was conducted at SMPN 17 Kota Jambi, it was found that the design of the learning tools made by the teachers was just a formality. So that many teaching and learning processes are found that are not in accordance with the design of learning devices that have been made before, such as in the syllabus, lesson plans in which there are learning formulas such as books, videos, power points or other devices that support the teaching and learning process.

This study aims to develop learning tools based on local wisdom on businesses and simple machines. Learning devices are all tools used by teachers to carry out learning in school or outside school. The development model used is the 4D development model which consists of define, design, develop, and disseminate stages. and disseminate. The subjects of this study were material expert and media expert validators as well as practitioner vaidators, namely teachers at SMP 17 Jambi City. The data collection instruments used were interview sheets, expert validation sheets, and documentation. The resulting data is in the form of qualitative and quantitative data. Qualitative data were analyzed descriptively and quantitative data were analyzed using descriptive statistics.

This local wisdom-based learning tool can be used as a problem context to explore science concepts, especially in the science concept in junior high schools. RPP media expert validation got a maximum score of 72 out of 90 and was in the interval 76-90 with the category "Very Good" with an average of 4 and a percentage of 80%. In the media expert validation, the LK is validated to get a maximum score of 48 out of 60 and is in the interval 42 - 51.6 with the "Good" category with an average of 4.00 and a percentage of 80.00%. Furthermore, the validation of worksheet material experts got a maximum score of 39 out of 45 and was in the interval 38.2 – 45 with the “Very Good” category with an average of

7.8 and a percentage of 86.67%. And the validation of lesson plan material experts gets a maximum score of 87 out of 100 and is in the interval 88-100 with the "Very Good" category with an average of 4.35 and a percentage of 87%.

**Keywords: *Learning devices, science, local wisdom, PBL models, efforts and simple***

***machines.***