

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis peneliti penelitian dan pembahasan pada buku tematik kelas 1, dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pada buku tematik kelas 1 terdapat kandungan nilai karakter pada konten materi. Nilai karakter tersebut yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Pada buku tematik kelas 1 nilai karakter, tidak semua nilai karakter muncul dalam setiap subtema serta kemunculan yang berbeda pada setiap tema yang diajarkan. Selain itu analisis kebahasaan pada buku tematik kelas 1 ini yaitu:

- a. Hasil analisis peneliti menunjukkan bahwa kebakuan bahasa buku tematik kelas 1 dalam kategori baik. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD.
- b. Ditemukan jumlah kata dalam satu kalimat yang terlalu banyak. Peserta didik kelas 1 hanya mampu menyerap kalimat yang terdiri dari 4 atau kurang dari 6 kata.
- c. Konten materi yang terkandung pada buku tematik kelas 1 sudah menyajikan konten materi dengan pesan pengajaran yang dapat menarik minat peserta didik.
- d. Namun masih ada bahasa yang digunakan beberapa konten materi nilai karakter pada buku tematik kelas 1 masih kurang menarik dan kurang mengesankan.
- e. Konten materi pada buku tematik terdapat banyak kegiatan yang menantang untuk dilakukan peserta didik yang dapat merangsang rasa ingin tahu peserta didik.
- f. Kosakata yang digunakan pada buku tematik kelas 1 ini cukup sederhana dan merupakan bahasa sehari-hari yang sesuai dengan perkembangan peserta didik kelas 1.

- g. Penggunaan istilah dan simbol pada buku tematik kelas 1 ini sudah dalam kategori baik dan konsisten antara satu bagian dengan bagian lain dalam buku teks.

Dengan adanya analisis yang dilakukan oleh peneliti ini diharapkan dapat membantu pendidik dalam proses pembelajaran dan menanamkan nilai karakter pada peserta didik di kelas 1 Sekolah Dasar (SD).

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, implikasi pada skripsi ini yaitu:

1. Konten materi pada buku tematik kelas 1 merupakan sumber belajar utama pada proses pembelajaran sehingga buku ini sangat berperan penting bagi pendidik dalam pembelajaran dan menanamkan nilai karakter peserta didik.
2. Skripsi ini memberikan informasi kepada pendidik sehingga dapat memudahkan pendidik dalam menanamkan pendidikan karakter pada peserta didik dengan menggunakan hasil analisis peneliti sebagai acuan pembelajaran karakter peserta didik kelas 1.
3. Skripsi ini sebagai sumber referensi penelitian lain yang relevan dengan analisis konten dan sebaran nilai karakter pada buku tematik kelas 1.

5.3 Saran

- 1) Penulis buku

Peneliti berharap agar buku terbitan selanjutnya terdapat kandungan nilai karakter yang merata dan tidak hanya berfokus pada beberapa karakter saja. Nilai karakter yang lain juga harus mendapat porsi yang banyak sehingga banyak nilai pembelajaran karakter yang dapat diajarkan di kelas 1.

- 2) Bagi guru

Sebaiknya pendidik perlu memahami terlebih dahulu isi buku mengenai nilai karakter yang akan diajarkan. Sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan bisa sesuai

dengan nilai karakter yang terkandung dalam buku. Selain itu pendidik juga dapat memaksimalkan pembelajaran karakter melalui pembiasaan, budaya sekolah, keteladan, dan lain sebagainya.

3) Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi dalam konteks analisis konten dan sebaran nilai karakter pada buku tematik kelas 1 Sekolah Dasar (SD).