

ABSTRAK

Tri Khairunnisa. 2023. Pengaruh Digital *Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Kelompok B di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd (II) Asih Nur Ismiatun, M.Pd

Kata Kunci: digital *storytelling* dan keterampilan menyimak cerita

Keterampilan menyimak ini merupakan suatu kemampuan yang dimiliki anak usia dini untuk menangkap cerita yang disampaikan oleh pembaca, dimana keterampilan menyimak pada anak usia dini dapat dikembangkan melalui metode pembelajaran yang tepat. Salah satunya dengan menggunakan metode bercerita dongeng berbasis media digital, termasuk digital *storytelling*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh digital *storytelling* terhadap keterampilan menyimak cerita pada kelompok B di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *Pretest-Posttest one class design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia dini di TK Negeri Seroja sebanyak 50 anak. Sampel pada penelitian ini adalah kelompok B1 jumlah 14 anak. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan menyimak cerita pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B1 TK Negeri Seroja sebelum diberi perlakuan berupa digital *storytelling* (*pretest*) sebesar 42, sedangkan rata-rata keterampilan menyimak cerita pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B1 TK Negeri Seroja setelah diberi perlakuan berupa digital *storytelling* (*posttest*) sebesar 71. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14,349. Hal ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dibanding t_{tabel} pada taraf 5% ($\alpha = 0,05$) yaitu 1,705 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Nilai signifikansi sebesar 0,449 dan berkisar diantara 0,40-0,599. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa digital *storytelling* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak cerita pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B1 TK Negeri Seroja dan menunjukkan pengaruh yang sedang.