

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggraini, N.F. (2020). Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1) : 1-7.
- Billy, S. (2019). *Powerfull Stiry telling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daeng, K., J. Amir dan A. Hamsa. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Dewi, M.M. dan N. Nani. (2020). Manfaat *Storytelling* Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan*. 7 (3) : 52-61.
- Fadillah, I.N dan K. Dini. (2021). Digital *Storytelling* Sebagai Strategi Baru Meningkatkan Minat Literasi Generasi Muda. *Journal of Education Science*. 7 (2) : 1-10.
- Fuadah, M., D.R. Tiara dan E. Pratiwi. (2022). Pengaruh Dongeng Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal UPMK*. 6 (2) : 23-30.
- Hidayat, D.B., A. Muktadir dan I. W. Dharmayana. (2019). Efektivitas Metode Mendongeng (*Storytelling*) dalam Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 2 (2): 31-40.
- Himawan, R dan L. Mahdhuroh. (2019). Pembelajaran Menyimak Berbasis Media Digital Sebagai Bentuk Penanaman Literasi di Era Globalisasi. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 5 (2): 1-15
- Jumiyanti., M. Syukri dan S. Lestari. (2018). Peningkatan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Sisyyah Melawi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1): 21-32.
- Khotimah, S., Kustiono dan F. Ahmadi. (2022). Pengaruh *Storytelling* Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (3): 1-10.
- Marini, K., K. Pudjawan dan N.M Asril. (2015). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok B3. *Jurnal PG-PAUD. Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1): 41-51.
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita Storytelling untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Trilogi Press.
- Pratiwi, R.R. (2016). Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1): 71-78.
- Pratiwi, E. (2019). Efektivitas Metode Bercerita dengan Media Berbasis Digital pada Anak Usia Dini di Era Industri 4.0. *Jurnal Teknologi dan Humaniora*. 1 (1) : 86-94.

- Prastya, B.D. (2019). Penerapan *Storytelling* Berbasis Buku Cerita Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 1 (1): 11-20.
- Pratiwi, N.F. (2020). Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kana-Kanak Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (1) : 1-12.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ratri, S.Y. (2018). Digital *Storytelling* Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*. 1 (1): 97-106.
- Rahman, H. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktek*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rohana dan Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: UNM Press.
- Rubegini, E., M. Landoni., L. Malinverni dan L. Jaccheri. (2021). Raising Awareness of Stereotyping Through Collaborative Digital Storytelling: Design for Change With and for Children. *International Journal of Human Computer Studies*. 1 (1): 111-121.
- Sadiman, A.S., R. Rahardjo,, A. Haryono dan Harjito. (2014). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Setiawati, L. (2015). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: LPPM Universitas Terbuka.
- Slameto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuardi., M.A. Musi., A. Manggau dan Noviani. (2022). Metode *Stroytelling* dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (1) : 1-10.
- Toha, A.H. (2011). *Menyimak*. Yogyakarta: Skripta.
- Vendugo, D.R. dan I.A. Belmonto. (2017). *Using Digital Stories of Improve Listening Comprehension with Spanish Young Learners of English*. *Journal International of Leraning and Technology*. 11 (1) : 231-239.
- Wening, L., A. Rahmanto dan A. Satyawan. (2022). Digital Storytelling in Building Emotional Literacy and Social Skills in Early Childhood. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 9 (2) : 212-224.
- Wijaya, E.Y., D.A. Sudjimat dan A. Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Jurnal Pendidikan Nasional*. 1 (4) : 1-7.

Yuliana, I dan J. Wantoro. (2017). Berkreasi dengan *Digital Storytelling* Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2) : 11-18.