

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Tugas Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak, maka dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Tugas kepala sekolah dalam implementasi program sekolah penggerak di SD Negeri 47/IV kota Jambi yaitu kepala sekolah sebagai manajer, leader, supervisi, dan menjadi *coach*, dalam implementasi kepala sekolah merupakan sebagai perencana, pelaksana, serta melakukan evaluasi dalam program sekolah penggerak.
2. Kepala sekolah sebagai perencana dalam implemetasi program sekolah penggerak yaitu dengan melakukan sosialisasi untuk seluruh anggota sekolah, menganalisis kelebihan, keunggulan, tantangan dan hambatan dalam sekolah. Pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu membentuk tim kerja melibatkan guru dan tenaga pendidik lainnya dengan membagi tugas sesuai posisi masing-masing. Mempersiapkan siswa dalam profil pelajar pancasila, mempersiapkan dalam kurikulum merdeka belajar.
3. Evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu berupa evaluasi terencana dan evaluasi tidak terencana. Mengadakan pertemuan dengan keseluruhan guru dan mengadakan rapat rutin terkait pelaksanaan implementasi pada program sekolah penggerak. Kemudian hasilnya itu

disampaikan kepada PA yang berstatus sebagai pendamping dan pelatih dan biasanya ini dilaksanakan di setiap akhir bulan atau diadakan sebulan sekali.

4. Kendala dalam implementasi yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, Kendala awal pada guru yaitu terkait perubahan yang dituntut yaitu guru kesulitan dalam perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka, guru hanya dibekali buku capaian hasil pembelajaran oleh kemendikbud dan pada awal pelaksanaan program ini siswa belum memiliki buku yang sesuai dengan kurikulum merdeka dan pelaksanaan pada tahun ke 2 sudah mulai bertahap. Evaluasi yang memiliki kendala dalam guru yang sulit terhadap perubahan.

Dari keseluruhan tugas kepala sekolah maka dapat dikatakan bahwa SD Negeri 47/IV Kota Jambi sebagai Sekolah Penggerak telah mengupayakan yang terbaik dalam implementasi program sekolah penggerak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi sebagai berikut:

1. Peningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah agar penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak dapat berjalan dengan baik.
2. Peningkatan keterampilan guru dalam mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan peserta didik serta upaya perwujudan Profil Pelajar Pancasila.

3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan Tugas Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak.

5.3 Saran

- a. Bagi Sekolah Sekolah perlu mendukung guru dalam peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah agar penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak dapat berjalan dengan baik.
- b. Bagi Guru Guru perlu menyeimbangi dan menyesuaikan dalam pembelajaran projek yang digunakan dalam mengembangkan pembelajaran yang harus sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan peserta didik serta upaya perwujudan Profil Pelajar Pancasila.
- c. Bagi Peneliti Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks tugas kepala sekolah dalam implementasi program sekolah penggerak.