

## ABSTRAK

Larasati, Adinda. 2023. *Tindak Tutur Direktif pada Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Yusra D., M. Pd., (II) Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.,

**Kata Kunci:** bahasa Indonesia, pragmatik, tindak tutur direktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk, fungsi, dan makna tindak tutur direktif pada interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah Kota Jambi pada tanggal 13 Februari s.d 06 Maret 2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa tuturan antara guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, rekam, dan catat. Analisis data dalam penelitian, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat bentuk dan fungsi dari tindak tutur direktif. Bentuk dari tindak tutur direktif yang berlangsung ada tiga, yaitu modus deklaratif, modus interogatif, dan modus imperatif. Ditemukan delapan fungsi tindak tutur direktif, yaitu mengajak, memerintah, menyarankan, meminta, menuntut, melarang, memberi nasihat, dan memberi izin.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik dapat mengurangi penggunaan tindak tutur direktif dengan fungsi memerintah untuk menghindari terbentuknya sifat pasif dalam proses belajar mengajar dan diharapkan mampu menuturkan tuturan yang sopan karena tuturannya dinilai lebih berpendidikan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.