

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan mengenai “Tindak Tutur Direktif pada Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Peneliti menemukan adanya bentuk tindak tutur direktif dengan modus deklaratif, interogatif, dan imperatif pada interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi.
- 2) Peneliti menemukan delapan fungsi dari tindak tutur direktif pada interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahas Indonesia kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi, yaitu mengajak, memerintah, menyarankan, meminta, menuntut, melarang, memberi nasihat, dan memberi izin. Dalam tindak tutur direktif dengan fungsi memerintah lebih banyak ditemukan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dengan jumlah 14 tuturan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka ditemukan implikasi teoretis yaitu berupa pengetahuan atau informasi mengenai tindak tutur direktif yang guru gunakan saat proses belajar mengajar berlangsung dan implikasi praktis, yaitu pada proses belajar mengajar, hasil dari penelitian yang peneliti lakukan dapat digunakan untuk membantu pembelajaran dalam keterampilan berbicara, interaksi dalam proses belajar mengajar dapat mudah terlaksana dengan diterapkannya tindak tutur direktif.

5.3 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi mahasiswa disarankan untuk dapat melakukan penelitian dengan jenis yang berbeda, seperti tindak tutur representatif, komisif, ekspresif, dan deklarasi dalam ruang lingkup pendidikan guna memperkaya penelitian dalam bidang pragmatik.
- 2) Bagi para pendidik, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengurangi penggunaan tindak tutur direktif dengan fungsi memerintah untuk menghindari terbentuknya sifat pasif dalam proses belajar mengajar dan diharapkan mampu menuturkan tuturan yang sopan karena tuturannya dinilai lebih berpendidikan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Bagi para pembaca dan peneliti diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan dalam bidang pragmatik khususnya pada tindak tutur direktif dalam ruang lingkup pendidikan.