

ABSTRAK

Pasaribu, Elisabet Horida. 2023. *Persepsi Guru Ekonomi Tentang Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMAN Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Mayasari, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Guru Ekonomi, Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar

Kebijakan baru yang di keluarkan Menteri Pendidikan Nadiem Makarim menimbulkan banyak persepsi di kalangan masyarakat terutama dibidang Kurikulum Pendidikan. Oleh karena itu peneliti ingin mencari tahu tentang hal tersebut di Lembaga Pendidikan terutama di SMAN yang ada di Kota Jambi yang berlokasi di SMAN 3 Kota Jambi, SMAN 4 Kota Jambi, SMAN 5 Kota Jambi, dan SMAN 10 Kota Jambi untuk mengetahui bagaimana persepsi guru ekonomi pada kurikulum merdeka belajar di SMAN Kota Jambi dan bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN Kota Jambi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru ekonomi pada kurikulum merdeka belajar di SMAN Kota Jambi dan bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN Kota Jambi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah 8 guru ekonomi, 3 guru penggerak dan 1 wakil kurikulum. Teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan mengumpulkan data-data. Setelah melakukan penelitian peneliti mengelola hasil wawancara menggunakan aplikasi *Nvivo* untuk mengelompokkan data. Teknik Analisis data yang peneliti gunakan adalah menggunakan Analisis SWOT.

Hasil dari penelitian ini peneliti mengelompokkan data menggunakan pengcodingan *Nvivo* dan melakukan analisis SWOT untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dari pelaksanaan kurikulum merdeka. Kekuatan pelaksanaan kurikulum merdeka yaitu pembelajaran lebih merdeka sesuai dengan minat dan bakat siswa. Kelemahan pelaksanaan kurikulum merdeka sarana dan prasarana yang kurang. Peluang pelaksanaan kurikulum merdeka di SMAN Kota Jambi siswa dan guru dapat mengembangkan potensi diri. Ancaman dari pelaksanaan kurikulum merdeka di SMAN Kota Jambi yaitu Keterbatasan referensi bahan ajar, sarana dan prasarana yang kurang, dan sumber daya manusia yang kurang maksimal.