

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku

- Alizamar, Couto. 2016. Psikologi Perspsi dan Desain Informasi. Yogyakarta: Media Akademi.
- Agustinova, Danu. “Memahami Metode Penelitian Kualitatif”. (Yogyakarta:Calpulis, 2015), 137hlm., 26cm
- Arif Fridausi & Barnawi , Profil Guru SMK Profesional, (Jogjakarta:Media, 2012)
- Azizah, S. (2014). Kurikulum Berkarakter. Cet. I: Alauddin University Press
- Adhi Kusumastuti, Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta:Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019), hal.3-4.
- Ajat Rukajat. “Pendekatan Penelitian Kualitatif”. (Yogyakarta:Deepublish, 2018).
Ed. 1, Cet. 1, 68 hlm., 14 x 20 cm
- Conny R. Samiawan. “Metode Penelitian Kualitatif”. (Jakarta:Grasindo, 2012), 146 hlm., 23cm
- Candra Wijaya, Perilaku Organisasi, (Medan:LPPPI, 2017), hal.48
- Firdaus & Barnawi (2012). “Profil Guru SMK Profesional”. Yogyakarta: AM Media
- Fatimah, F. N. A. D. (2016). *Teknik analisis SWOT*. Anak Hebat Indonesia
- Farida Nugrahani, Metode Penelitian Kualitatif, (Surakarta: tnp., 2014), hal 3-4
- Fitriya Fauzi, Abdul Basyith Dencik, Diah Isnaini Asiati. “Metodologi Penelitian untuk Mnaajemen dan Akuntansi”. (Jakarta: Salemba Empat, 2019), 1jil., 380 hlm., 19 x 29 cm
- Feldman, S.Robert. 2012. *Pengantar psikologi*. Jakarta:Salemba Humanika.

- Fiantika, F. M. W. S. J., Wasil, M., Jumiati, S., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., ... & Nuryami, L. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Global Eksekutif Teknologi.*
- Gege Agus S, “Integrasi Pendidikan Hindu dalam Pembelajaran Bahasa Sanskerta”. (Bandung:Nilacakra, 2019). Hal. 103 16 Ibid. hal 104.
- Hidayat Sholeh, Pengembangan Kurikulum Baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2015), hal.60.
- Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik, (Jakarta:Bumi Aksara,2013)
- Irham fahmi. 2013. “Manajemen Strategis”. Alfabeta Bandung
- Khairinal. 2018. “Penelitian Kualitatif. Jambi: Salim Media Indonesia
- Kulsum & Jauhar. (2014). Pengantar Psikologi Sosial. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Muhammad Nurdin, Kiat Menjadi Guru Profesional, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal. 69
- Mohammad Mustaf Hamdi, “Evalusi Kurikulum Pendidikan,” Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 4, no. 1 (2020)
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 7(1),
- Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran ed. 1, Cet. 16. - Jakarta: Bumi Aksara,2017. X, 184 hlm.
- Rangkuti,Freddy. 2018. Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot, Rating, dan OCAI. Cetakan Keduapuluh Empat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Suryana, Dadan. 2013. "Pengetahuan tentang Strategi Pembelajaran, Sikap, dan Motivasi Guru". *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Desember) Jilid 19 (2): 196-201
- Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Solihin, Ismail. 2012. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tatang Arya Gumanti, Yunindar, Syahrudin. "Metode Penelitian Pendidikan". (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016), 1 jil., 17 x 24 cm., 396 hlm
- Triwiyanto. 2013. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B., and S. E. Nina Lamatenggo. *Tugas Guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi*. Bumi Aksara, 2022
- Zainal Arifin, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Rosda, 2017)

Sumber Jurnal

- Anwar, Rosyida Nurul. "Persepsi Guru Paud Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *"Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3.2 (2022): 98-109.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1)
- Chahyanti, D. "Pembelajaran di Era Merdeka Belajar." (2021). <https://jurnal.staim-paciran.ac.id/index.php/staika/article/view/66>

- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2020). Peran Kurikulum Akhlak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74-80.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). *Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 1544–1550.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Hazmi, Nahdatul. "Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 2.1 (2019): 56-65.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-29.
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, and Netty Heriwati Henrika. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Prosiding Pendidikan Dasar* 1.1 (2022): 80-86.
- Maba, W., & Mantra, I. B. N. (2018). The primary school teachers' competence in implementing the 2013 curriculum. *SHS Web of Conferences*, 42, 00035.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33'), 81-95.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 16-25.

Karya Ilmiah

- Anggila, W. (2022). *Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Efyanto, Dwi. *Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Pada Kurikulum SMK*. Diss. Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Hasim, Evi. "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19." *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* (2020).
- Huda, Alfian. 2017. "Persepsi Direktur Dan Tenaga Medis Terhadap Layanan Bimbingan Rohani Islam Dan Relevansinya Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Di Rsud Ambarawa." *UIN Walisongo* 53(9):30-
- Inayati, Umami. "Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI." *ICIE: International Conference on Islamic Education*. Vol. 2. 2022.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Leonokto, Ignatius.(2016) *Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah*. Jurnal pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mujiono, Imam. "Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendik

- Risya, Y. P. (2014). *Pengembangan Daya Tarik Kawasan Wisata Bunga Cihideung, Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan bud Nadiem Makarim Dalam Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 3 Sleman." (2020).
- Saputra, Dendi Wijaya, and Muhamad Sofian Hadi. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka." *Jurnal Holistika* 6.1 (2022): 28-33.
- Subagyo., komari, A., & Pambudi, A.F., (2015). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Terhadap Pendekatan Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* Volume 11. Yogyakarta: FIK UNY
- Tuti, R. W. (2020). Analisis implementasi kebijakan work from home pada kesejahteraan pengemudi transportasi online di Indonesia. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 3(1), 73-85.
- Termiji. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta: Unsyah

Internet

- Kemdikbud. go.id. Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum-Merdeka>
- Kemdikbud.go.id. Tahap Impleentasi Kurikulum Merdeka (2022). <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>

Lie, A. (2022, Februari 14). Inovasi Kurikulum Merdeka. *kompas.id*. hlm 23.
https://www.kompas.id/baca/artikel-opini/2022/02/14/inovasi_kurikulum-merdeka

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Indonesia.

Republik Indonesia. 2005. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Indonesia

Tempo. CO, Jakarta, “Nadiem Makarim : Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir”, dikutip dari, https://nasional.tempo.co/read/1283493/nadiem-makarim-merdeka_belajar-adalah-kemerdekaan_berpikir/full&view=ok.
 Diakses Tanggal 10 Desember 2022