

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IIB SDN 80/I Muara Bulian. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media rak telur *rainbow* untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian dan pembagian. Hasil yang diperoleh dapat dilihat setelah penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media rak telur *rainbow*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi dan tes yang mana pada pertemuan 1 siklus 1 hasil observasi yaitu 9,09%, pada pertemuan 2 siklus 1 terdapat peningkatan menjadi 50%. Selanjutnya pada siklus 2 pertemuan 1 memperoleh hasil observasi yaitu 83,33% dan pada siklus 2 pertemuan 2 menjadi 93,33%. Kemudian pada hasil tes, tes yang dilakukan peneliti adalah *pre test* yang dilakukan di awal dan *post test* yang dilakukan pada akhir siklus 1 dan siklus 2. Hasil *pre test* yaitu dari 14 siswa hanya 3 orang siswa yang mencapai kriteria ketuntasan dengan persentase secara klasikal adalah 21,42%. Hasil *post test* siklus 1, dari 15 siswa sudah terdapat 9 orang siswa yang mampu mencapai kriteria ketuntasan dengan persentase secara klasikal adalah 60%. Selanjutnya hasil *post test* pada siklus 2 dari 15 orang siswa, yang mencapai kriteria ketuntasan yaitu 13 orang siswa dengan persentase secara klasikal adalah 86,66%. Dilihat dari hasil tersebut, maka proses penerapan model *problem based learning* berbantuan media rak telur *rainbow* berhenti sampai pada siklus 2 karena dinyatakan kemampuan operasi hitung perkalian dan pembagian siswa meningkat dan sudah mencapai indikator ketercapaian penelitian

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil; penelitian ini, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian tindakan kelas lanjut di sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian dan pembagian siswa
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *problem based learning* berbantuan media rak telur rainbow mampu membantu guru untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian dan pembagian siswa dalam proses pembelajaran matematika sehingga siswa mampu menyatakan perkalian sebagai penjumlahan berulang, siswa mampu menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang, siswa mampu menyelesaikan soal perkalian dan pembagian, siswa mampu menggunakan media pembelajaran dengan tepat dan siswa mampu mengoreksi hasil pekerjaannya.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model *problem based learning* dengan media rak telur rainbow sebagai salah satu model pembelajaran dan media pembelajaran untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran dan media pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Untuk menerapkan model dan media pembelajaran ini, peneliti hendaknya membuat persiapan yang maksimal sebelum menerapkannya
3. Penerapan model dan media pembelajaran ini dapat memakan waktu yang lama jika guru kurang mampu memanajemen waktu, sehingga sebelum menerapkannya guru harus benar-benar sudah mempersiapkan segalanya dengan baik dan guru hendaknya mampu memanajemen waktu.